



GYMNASIUM FINKENWERDER

Projektwoche

Sommer 2026

Mo 29.6. – Fr 3.7.26


3 aus 31


Wer die Wahl hat, hat die Qual.

Ihr habt drei:

Einen Erstwunsch,
einen Zweitwunsch,
einen Drittwunsch.

Projekt: Andere Länder in Hamburg erleben	Nr. 1
Leitung: Bau	
Zielgruppe: ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Du darfst alleine mit dem HVV an- und abreisen; du hast ein HVV Schülerticket; du kannst dich bei Führungen gut benehmen und ich kann mich auf dich verlassen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 17 €	
Projektbeschreibung	
<p>Dieses Projekt widmet jeden Tag der Woche einem anderen Land, das man in Hamburg erleben kann.</p> <p>Auf dem Programm stehen Portugal, die Türkei, China und andere.</p> <p>Wir machen jeden Tag einen Ausflug. Dafür treffen wir uns meistens an den Landungsbrücken auf der anderen Elbseite.</p> <p>Wir sind viel draußen unterwegs, auch bei schlechtem Wetter, besuchen aber auch Ausstellungen und Museen.</p> <p>Hast du Lust, andere Länder in Hamburg zu entdecken? Dann sei dabei!</p> <p>Ich freue mich auf eine interessante Reise mit euch 😊</p>	
Raumwünsche: keine	
Anmerkungen: keine	
mitbetreuende Schüler: keine	

Projekt: Kick it like Bergemann – Kleinfeldfußball und WM	Nr. 2
Leitung: Bg	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 18, mindestens 8	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
Projektbeschreibung	
Du kannst das Projekt nicht wählen, wenn du bereits teilgenommen hast.	
<u>Wer hier nicht richtig ist bzw. konsequent bei mehreren Verstößen aus dem Projekt „rausfliegt“:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - „Egozocker“, die glauben alles besser zu können und nie abspielen - Schüler*innen, die andere Spieler*innen beleidigen oder unfair spielen 	
Bist du auch ein Freund des runden Leders? Dann lies unbedingt weiter!	
Ich möchte auch insbesondere Mädchen dazu einladen beim Projekt mitzumachen.	
Ich würde dieses Projekt gerne täglich in zwei Teile einteilen.	
<u>1. Teil:</u> Fußballspielen auf dem Kleinfeld. Hier können wir je nach Teilnehmerzahl Turniere spielen oder uns gemeinsam Challenges und Wettbewerbe überlegen.	
<u>2. Teil:</u> Ich würde mit euch gerne auch über Fußballweltmeisterschaften sprechen und dazu themenbezogen arbeiten. Ich könnte mir beispielsweise folgende Themen vorstellen. <i>Gerne könnt ihr inhaltlich mitgestalten und mir beim Vortreffen eure Wünsche nennen:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - WM-Quiz & wettkampforientierte Diskussionen, in der man meinungsstark seine eigene Position vertreten muss - aktuelle Entwicklungen im Frauenfußball - Legendäre Spieler im Steckbrief, z.B. „Maradona“, „Pelé“ und andere - Skandale („Handspiel Gottes“) und Triumphe (Siege der deutschen Mannschaften) 	
Hast du also Lust auf Bewegung UND Interesse ein wenig hinter die Kulissen der Fußballweltmeisterschaft zu blicken? Dann bist du hier genau richtig!	
Raumwünsche: halbtags Sporthalle, zur Not auch halbe Halle ausreichend, Sportplatz	
Anmerkungen: keine	
mitbetreuende Schüler: keine	

Projekt: Survival 3.0: Natur erleben – Wandern und Entdecken!	Nr. 3
Leitung: BÖFu	
Zielgruppe: ab Jg. 8	
Teilnehmerzahl: Ca. 15 naturbegeisterte Menschen ☺	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Freude an Bewegung in der Natur, körperliche Ausdauer für längere Wanderungen, alles andere lernst du dann ☺	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ÖPNV-Tickets (falls nötig) + Wildpark Schwarze Berge Ticket (ca. 12,50 € p. P.)	
 <p>Projektbeschreibung.</p>	
<p>In dieser Projektwoche stehen Naturerlebnisse und Wanderungen im Mittelpunkt. Wir verlassen den Schulalltag und tauchen in die Welt der Wälder, Wiesen und Hügel in Hamburg und Umgebung ein. Ihr lernt nicht nur schöne Wanderwege kennen, sondern auch, wie man sich in ihnen zurechtfindet. Zudem werden euch grundlegende Orientierungstechniken sowie Wissen über Pflanzen und Tiere vermittelt. Gemeinsam erkunden wir verschiedene Naturräume, reflektieren unseren Umgang mit der Umwelt.</p> <p>Geplante Aktivitäten:</p> <p>Tägliche Wanderungen mit wechselnden Themen (z. B. Wasser & Flüsse, Wälder, Heide, Dorf-Stadt)</p> <p>Naturerkundung & Umweltbewusstsein: Eingriffe des Menschen in die Natur und nachhaltiges Verhalten im Outdoor-Bereich</p> <p>Grundlagen der Orientierung: Karte, Kompass und natürliche Orientierungshilfen nutzen</p> <p>Kleine Challenges & Teamaufgaben, um die Natur spielerisch zu entdecken</p> <p>Reflexion und Achtsamkeit in der Natur: Stille erleben, Sinne schärfen</p> <p>Das nimmst du mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mehr Wissen über die Natur und Landschaften in Hamburg und Umgebung <input checked="" type="checkbox"/> Körperliche Fitness & Ausdauer durch tägliche Bewegung <input checked="" type="checkbox"/> Teamgeist <input checked="" type="checkbox"/> Orientierungsfähigkeiten & praktische Outdoor-Kompetenzen <input checked="" type="checkbox"/> Eine Woche voller unvergesslicher Naturerlebnisse <p>Highlights:</p> <p>Vortrag und Besuch eines oder mehrerer Survival-Experten mit grundlegender zivil-militärischer Ausbildung.</p> <p>Spurenlesen von Tieren sowie Pfeil- und Bogenschießen im Wildpark Schwarze Berge.</p> <p>Besuch eines Freibads zum Schwimmen sowie Erlernen der Basics zur Rettung von Menschen in einer Notsituation.</p>	
Support-Team: Tyler Schmidtke, Xenia Scheit	

Projekt: Die neue Schülerlounge – die kleine Schwester des Phänomenta-Raums	Nr. 4
Leitung: Br	
Zielgruppe: ab Jg. 6	
Teilnehmerzahl: max. 14	
Voraussetzungen zur Teilnahme: /	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: /	
Projektbeschreibung	
<p>Du willst nicht nur rumsitzen, sondern Schule wirklich mitgestalten? Dann bist du hier richtig.</p> <p>In diesem Projekt nimmst du dir unsere Schülerlounge vor und entwickelst sie weiter – aber nicht irgendwie, sondern mit einem klaren Vorbild: unserem ehemaligen Phänomenta-Raum, den viele von euch schon kennen und der inzwischen ein richtig starkes offenes Lernzentrum geworden ist.</p> <p>Deine Aufgabe ist es, genau hinzuschauen: Was macht diesen Raum besonders? Welche Möbel, Farben und Ideen sorgen dafür, dass man sich dort wohlfühlt und gut arbeiten kann?</p> <p>Diese Elemente überträgst du dann gemeinsam mit deinem Team auf die Schülerlounge – sodass ein Raum entsteht, der sich bewusst am Phänomenta-Bereich orientiert und einen klaren Wiedererkennungswert hat. Quasi die „kleine Schwester“ unseres Lernzentrums.</p> <p>Du planst, entscheidest im Rahmen des Konzepts mit und setzt die Ideen auch praktisch um: streichen, bauen, gestalten, einrichten.</p> <p>Am Ende präsentierst du das Ergebnis – und kannst sagen: Das haben wir gemacht.</p>	
Raumwünsche:	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt:	Kreatives Schreiben	Nr. 5
Leitung: Wo + Cat		
Zielgruppe: Alle		
Teilnehmerzahl: 15-20		
Voraussetzungen zur Teilnahme: Spaß an Geschichten, Schreiben und Schrift		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10-15 Euro		
Projektbeschreibung		
<p>Du liebst Geschichten und schreibst sie sogar gerne selbst? Du probierst unterschiedliche Handschriften aus? Verschönerst deine Texte und Überschriften?</p> <p>Dann bist du richtig in diesem Projekt! Wir lassen uns inspirieren durch Natur und Industrie vor unserer Haustür (Süderelbe, Hafen, Airbus), machen mindestens einen Ausflug in eine ganz andere Welt, schreiben unterschiedlichste Texte (Gedichte, Kurzgeschichten, Blogbeiträge...) allein, zu zweit und in der Gruppe und verleihen unseren Texten durch Kalligraphie und Möglichkeiten der digitalen Bearbeitung ein besonderes Design.</p> <p>Thematisch sind wir in diesem Jahr nicht festgelegt. Falls du schon Ideen und Texte hast, kannst du diese mitbringen und an ihnen arbeiten. Falls du noch Ideen brauchst, helfen wir dir bei der Suche und Umsetzung.</p>		
Raumwünsche: Bibliothek		
Anmerkungen:		
mitbetreuende Schüler:		

Projekt: Hamburg im Fokus – Eine Fotosafari durch unsere Stadt, Teil II	Nr. 6
Leitung: CI	
Zielgruppe (Jg.): ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Stadterkundung, Kreativität bei Fotomotiven, Kameras oder Smartphones mit guter Kameraqualität	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: (evtl. bis zu 5 Euro Materialien)	
Projektbeschreibung	
<p>Wir treffen uns täglich, z.B. an den Landungsbrücken und begeben uns auf eine fotografische Entdeckungsreise zu Fuß und per HVV durch verschiedene Stadtviertel Hamburgs – z.B. St. Pauli, Schanze, Karo, Portugiesenviertel, Komponistenviertel, Wilhelmsburg, Hafencity usw. Ziel ist es, Hamburg aus neuen und ungewöhnlichen Perspektiven zu betrachten, interessante Motive einzufangen und durch die Fotografie ein eigenes visuelles Narrativ der Stadt zu entwickeln. Am Ende der Woche werden wir uns gegenseitig die besten Aufnahmen in einer eigenen Ausstellung präsentieren. Das Projekt ist eine kreative und praxisnahe Möglichkeit, Hamburg aus einer neuen Perspektive zu entdecken, fotografische Fähigkeiten zu entwickeln und zusammen ein Gemeinschaftserlebnis zu schaffen. Es verbindet künstlerisches Arbeiten mit Stadtentdeckung und schärft die Wahrnehmung und Reflexion des eigenen Umfelds.</p>	
Raumwünsche: Fr: Computerraum oder ein Raum mit gutem Beamer/C-Touch	
Anmerkung: (bei zusätzlicher Aufsichtsperson auch mehr Teilnehmerinnen/Teilnehmer möglich)	
mitbetreuende Schüler: - - -	

Projekt:	DIY - Kreativkurs	Nr. 7
Leitung: Ei		
Zielgruppe: alle		
Teilnehmerzahl: max. 18		
Voraussetzungen zur Teilnahme: Geduld, Kreativität, Geschick		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 5 Euro		
Projektbeschreibung		
<p>Do it yourself! Das ist das Motto dieser Projektwoche. In diesem Projekt dürft ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen. Wir werden z. B. Jutebeutel besticken, Armbänder aus Perlen basteln, Handlettering/Journaling erlernen, Seifen gießen, Stoff bemalen und, und, und ... Ihr braucht keine Erfahrungen und dürft frei wählen, was euch am ehesten anspricht. Geduld, Kreativität und ein gewisses Geschick sind in diesem Kurs aber von Vorteil. Nicht jeder muss in der Projektwoche alles machen, ihr könnt also auch nur manche Dinge ausprobieren und das die Woche über machen, was euch von den Kreativaktionen am meisten Freude bereitet. Vielleicht habt ihr auch noch eigene Ideen, die wir beim Vortreffen besprechen und einbringen können. Ich freue mich auf eine kreative Woche mit euch!</p>		
Raumwünsche:		
Anmerkungen:		
mitbetreuende Schüler:		

Projekt: Do it Yourself	Nr. 8
Leitung: Gu	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Geduld und Kreativität	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: (evtl 3 Euro, je nachdem was die Schüls selbst an Material haben)	
Projektbeschreibung	
<p>In diesem Projekt werdet ihr selbst kreativ und setzt angesagte DIY-Ideen aus Pinterest und Instagram um. Aus scheinbar alten oder ungenutzten Materialien gestaltet ihr neue, stylische Alltagsgegenstände – zum Beispiel fancy Kühlschrank- oder Pinnwandmagnete, bunte Bilderrahmen, Vasen aus Glasflaschen oder farbenfrohe Untersetzer aus Marmeladenglasdeckeln.</p> <p>Durchforstet eure Zimmer, Keller oder Bastelkisten und bringt alles mit, was wir für unser Upcycling-Projekt gebrauchen können: Acrylfarben, Glasmalstifte, Fimo, alte Glasflaschen, Marmeladengläser oder andere Materialien, die ihr nicht mehr nutzt.</p> <p>Gemeinsam verleihen wir diesen Dingen ein neues Leben und verwandeln sie in coole, individuelle DIY-Stücke. Je mehr ihr mitbringt, desto kreativer können wir werden!</p>	
Raumwünsche:	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: Ecoland - ein Simulationsspiel	Nr. 9
Leitung: HA	
Zielgruppe: ab Jg. 10	
Teilnehmerzahl: mind. 12- max. 30	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Tablet, Grundkenntnisse ökonomische Prozesse	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	
Projektbeschreibung	
<p>Was ist Ecoland?</p> <p>Ecoland ist eine Simulation (Spiel), in der Schüler:innen in Gruppen die Rolle von Unternehmen, Haushalten, Regierung oder Medien übernehmen. Dabei treffen sie Entscheidungen aus der Perspektive ihrer jeweiligen Rolle und verhandeln im Parlament mit den anderen Gruppen, zum Beispiel über neue Gesetze.</p> <p>Am Beispiel des fiktiven Kleinstaats Ecoland werden typische Zielkonflikte zwischen diesen Interessengruppen ausgetragen, Kompromisse ausgehandelt und die Folgen individueller und kollektiver Entscheidungen direkt erlebt.</p>	
Raumwünsche: Oberstufenraum (Oase)	
<p>Anmerkungen: Das Planspiel umfasst zeitlich mind. 3.Tage bis max. 5. Tage</p> <p>Am besten funktioniert das Planspiel, wenn eine zweite PGW-Lehrkraft mitbetreut.</p>	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: True Crime Hamburg	Nr. 10
Leitung: Hz	
Zielgruppe: ab Jg. 8	
Teilnehmerzahl: maximal 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: circa 20 Euro	
Projektbeschreibung	
<p>Hamburg gilt als eine der schönsten Städte Deutschlands – Hafen, Elbe, Speicherstadt und große Geschichte. Doch jede große Stadt hat auch ihre Schattenseiten. In unserem Projekt „True Crime Hamburg“ tauchen wir gemeinsam in reale Kriminalfälle ein und lernen, wie Verbrechen aufgeklärt werden – von der Tat bis zum Urteil.</p> <p>Dabei geht es nicht um Sensationslust, sondern um Verständnis: Wie arbeitet die Polizei? Wie entscheiden Gerichte? Welche Rolle spielt die Staatsanwaltschaft? Und warum ist Erinnerungskultur genauso wichtig wie Strafverfolgung?</p> <p>Unsere Stationen im Projekt</p> <p>Gericht besuchen – Rechtsprechung live erleben Wir besuchen ein Gericht in Hamburg und beobachten echte Verhandlungen. Ihr erlebt, wie Richter, Staatsanwälte, Verteidiger und Zeugen zusammenarbeiten und wie aus Beweisen ein Urteil entsteht.</p> <p>Staatsanwaltschaft – Wie wird ermittelt? Bei der Staatsanwaltschaft erfahrt ihr, wie Ermittlungen aufgebaut werden: Wer entscheidet, ob Anklage erhoben wird? Welche Beweise sind wirklich relevant? Und warum werden manche Fälle eingestellt?</p> <p>Polizeiarbeit verstehen – Polizeimuseum Hamburg Hier könnt ihr selbst erleben, wie Spurensicherung funktioniert.</p> <p>Erinnerung und Verantwortung – KZ-Gedenkstätte Neuengamme Auch die NS-Verbrechen gehören zur Geschichte der Stadt. In einem Workshop setzen wir uns mit Schuld, Verantwortung und Recht auseinander.</p> <p>Geschichte erleben – Hamburg Dungeon Zum Abschluss erleben wir historische Kriminalgeschichten und Legenden Hamburgs in einer interaktiven Ausstellung. Hier wird Geschichte lebendig – spannend, aber auch lehrreich.</p>	
Raumwünsche:	

Projekt: Kanu	Nr. 11
---------------	--------

Leitung: Jz/Pro

Zielgruppe: alle

Teilnehmerzahl: 20

Voraussetzungen zur Teilnahme: Jugendschwimmabzeichen Bronze, keine Scheu vor Wasser, Teilnahme an einem Einführungstermin vor der Projektwoche

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 20 Euro (Material, Boote, Leihgebühren)

Projektbeschreibung

Kanu-Projekt: Paddelspaß auf Fluss und Meer

Tauche ein in die faszinierende Welt des Kanusports! In unserem Projekt erlernst du die grundlegenden Techniken des Paddelns und Steuerns im Kajak, Kanadier und möglicherweise auch im Drachenboot. Während das Kajakfahren eher individuelle Fähigkeiten fordert, bieten Kanadier und Drachenboot ein intensives Gruppenerlebnis – hier zählt Teamwork, denn nur gemeinsam kommt ihr voran!

Ein besonderes Highlight ist die geplante Kanuwanderfahrt auf der Elbe nach Neßsand. Wenn Wetter und Tide es zulassen, chillen wir auf der Insel und machen einen Funtube – ein echtes Abenteuer inmitten der Natur. Zum Abschluss erwartet euch ein gemeinsames Grillen, um die Erlebnisse gebührend ausklingen zu lassen.

Für wen ist das Projekt geeignet?

Dieses Projekt ist perfekt für alle, die:

- sich gerne in der Natur bewegen,
- keine Angst davor haben, mal unterzutauchen,
- auch mit einer natürlichen Schlamm-packung klarkommen,
- sicher schwimmen und anpacken können!!!




Ausrüstung/Orte:

- **Für das Paddeln:** Wind- und wasserdichte Kleidung
- **Orte:** Cranz (Elbe), Binnentalster, Buxtehude

Bereit für das Abenteuer? Dann schnapp dir dein Paddel und sei dabei! 🏡 📱 💧

Wer schon mal in diesem Projekt war, darf es nicht wählen!

Projekt: Unser Aquarium – Neu gestaltet	Nr. 12
Leitung: Ki	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: Maximal 15 Personen.	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 30 Euro (Tropenaquarium + Fahrt)	
Projektbeschreibung	
<p>In dieser Projektwoche kümmern wir uns gemeinsam um unser Schul-Aquarium mit unseren beiden Axolotln: Wir werden das Aquarium vollständig ausräumen, gründlich reinigen und anschließend von Grund auf neu einrichten. Du kannst mitentscheiden, wie das Aquarium am Ende aussehen soll – von der Gestaltung bis zur Auswahl möglicher neuer Tierarten.</p> <p>Ein besonderes Highlight erwartet dich am Anfang der Woche: Wir besuchen gemeinsam das Tropenaquarium in Hamburg! Dort kannst du faszinierende Unterwasserwelten entdecken und dir viele Ideen für unser eigenes Aquarium holen.</p> <p>Neben der praktischen Arbeit erfährst du außerdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie man ein Aquarium richtig plant und einrichtet. • welche Tiere zusammenleben können – und welche nicht. • Wie technische Komponenten sinnvoll eingesetzt werden. • Grundlagen des Aquascapings. • Wie man Planungsentscheidungen begründet. 	
Raumwünsche: Schulbibliothek Untergeschoss	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: Erkundungsgänge Naturschutzgebiete	Nr. 13
Leitung: Kö, KRA	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 30	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 10 €	
Projektbeschreibung	
<p>Wir wollen verschiedene Naturschutzgebiete in Hamburg besuchen. Diese erkunden wir teilweise auf eigene Faust und teilweise mit Expert:innen. Es soll viel Raum für Naturbeobachtungen geben.</p> <p>An einem Tag bleiben wir in der Schule und diskutieren den Wert von Naturschutzgebieten und auch, was ein „gutes“ Naturschutzgebiet ausmacht.</p> <p>Wohin wir genau gehen, klärt sich noch, die Gebiete sind teilweise in der Nähe, teilweise auch über das Stadtgebiet verteilt. Auf jeden Fall benötigt ihr an einigen Tagen euer Fahrrad und einen Helm.</p> <p>Dieses Projekt richtet sich an alle Schüler:innen, die Spaß und Freude an und in der Natur haben.</p>	
	
https://rahlstedt.spd-hamburg.de/fileadmin/hamburg-institutionen/hamburg02/Naturschutzgebiet_altes_Schild.svg.png	
Raumwünsche:	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: Hard- und Software im schulischen und alltäglichen Kontext	Nr. 14
Leitung: Ku	
Zielgruppe: ab Jg. 10	
Teilnehmerzahl: 14 - 18	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Grundlegende Kenntnisse in Programmierung sowie erste Erfahrungen im Umgang mit Hardware (z. B. Mikrocontroller, einfache Schaltungen)	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
Projektbeschreibung	
Worum geht's?	
<p>In diesem Projekt tauchst du in die Welt von Hard- und Software ein und findest heraus, wie Technik im Alltag wirklich funktioniert. Statt nur Theorie zu lernen, entwickelst du eigene Projekte, die ein echtes Problem lösen oder deinen Schulalltag verbessern.</p> <p>Du arbeitest in kleinen Teams und setzt deine Ideen praktisch um – von der ersten Idee bis zum fertigen funktionierenden System.</p>	
Was lernst du dabei?	
<ul style="list-style-type: none"> • Wie Hard- und Software zusammenarbeiten • Wie du Programme schreibst, die echte Geräte steuern • Wie Sensoren und Aktoren funktionieren und eingesetzt werden • Wie du technische Probleme analysierst und löst • Wie du im Team ein Projekt planst und umsetzt 	
Inhalte	
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Mikrocontroller-Programmierung • Sensoren und Aktoren im praktischen Einsatz • Schnittstellen zwischen Hard- und Software • Planung und Umsetzung eigener Projekte • Fehlersuche und Optimierung von Systemen • Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse 	
Beispielprojekte	
<ul style="list-style-type: none"> • Automatisierte Pflanzenbewässerung • Smartes Klassenzimmer (z. B. Licht- oder Temperatursteuerung) • Einfache Sicherheits- oder Alarmsysteme • Mini-Roboter oder interaktive Geräte • Lern- und Organisationsanwendungen 	
Raumwünsche: 210	
Anmerkungen:	

Projekt: Second Life (Windows 10 Notebook weiter verwenden mit aktuellem Betriebssystem)	Nr. 15
Leitung: La	
Zielgruppe: ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl: 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: - USB-Sticks (1-2 pro Schüler*in) - nicht Voraussetzung aber bequemer: externe HDD/SSD für Backups.	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	
Projektbeschreibung	
<p>Gib deinem alten Windows-10-Notebook ein „Second Life“: Wir zeigen dir, wie du mit Linux (z. B. Ubuntu, Linux Mint oder Debian) ein schnelles, sicheres System installierst. Du suchst eine passende Version aus, erstellst einen Start-USB-Stick und testest das System direkt, bevor du es auf dem Laptop einrichtest. Dabei lernst du die wichtigsten Schritte zur Installation kennen und wie du typische Start- oder Treiberprobleme schnell löst. Außerdem entdeckst du die Standard-Software unter Linux: Office (LibreOffice), Browser (Firefox/Chromium), Mail (Thunderbird), Medienplayer, App-Store/Software-Verwaltung und Tools fürs Lernen und Coden. Am Ende präsentierst du dein fertig eingerichtetes Gerät und teilst deine Erfahrungen mit der Gruppe. Bei guter Mitarbeit gibt es am letzten Tag ein Special als Belohnung (z. B. gemeinsames Gaming-Event, kleine Preise oder ein praktischer Workshop zu Personalisierung und Sicherheit) — Details klären wir gemeinsam zu Beginn der Woche.</p>	
Raumwünsche: WLAN Zugang für SuS	
Anmerkungen: WLAN Zugang für SuS	
mitbetreuende Schüler: ?	

Projekt: Flag-Football für Mädchen und Jungen	Nr. 16
--	---------------

Leitung: Lu + Hamburg Blue Devils

Zielgruppe: alle

Teilnehmerzahl: 30

Voraussetzungen zur Teilnahme: Sportkleidung für draußen, die schmutzig werden darf; Begeisterung für Mannschaftssportarten; keine Angst vor Körperkontakt; idealerweise Fußballschuhe mit Gummistollen

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Kostenlos

Projektbeschreibung

Bei dieser Sportart handelt es sich um die kontaktärmere Variante des American Football. Beim Flag-Football tragen die Spieler keine Helme und Schulterpanzer, sondern sie befestigen an der rechten und der linken Hüfte zwei Flaggen. Im Spiel geht es darum, dem Ballträger die Flaggen aus der Halterung zu ziehen.

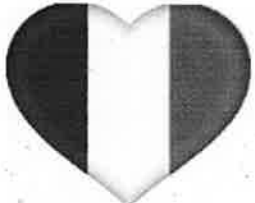
Das ist nur eine kurze Erklärung des Flag-Football-Spiels. Im Laufe der Projektwoche werden wir euch die Regeln spielerisch beibringen und mit Sicherheit auch jede Menge Spaß haben. Außerdem bekommt ihr natürlich auch noch einen kurzen Einblick in den Tackle-Football mit Helm und Schulterpolstern.

Dieser Sport ist konditionell sehr anspruchsvoll, darum solltest du keine gesundheitlichen Einschränkungen haben. Du solltest auch keine Berührungsängste haben, denn es wird häufiger zu direktem Körperkontakt kommen.

Wir fahren jeden Tag zum **Trainingsgelände der Blue Devils** (Kroonhorst, Nähe Lurup) und treffen uns jedem Morgen am Fähranleger und fahren immer gemeinsam hin und zurück.

Das Projekt findet in Kooperation mit den Hamburg Blue Devils statt, die schon viel Erfahrung in der Heranführung von noch unerfahrenen Footballinteressierten an die Sportarten Flag-Football und American Football haben. Falls ihr also keine Erfahrung in dieser Sportart habt, meldet euch trotzdem gerne an! *Sofern ihr schon mal am Projekt teilgenommen habt oder privat spielt, werden wir euch in eine gesonderte Trainingsgruppe einordnen, um euch entsprechend zu fördern/fordern ;-



Projekt: Frankreich in Hamburg	Nr. 17
Leitung: Me	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an französischer Kultur	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: max. 20 € (Essen)	
Projektbeschreibung	
<p>Frankreich in Hamburg? Das ist doch sooo weit weg! Ja und nein: Es gibt hier vor Ort mehr französische Spuren, als man denkt!</p>	
<p>Wir entdecken gemeinsam</p> <ul style="list-style-type: none"> - geschichtliche Spuren der „Franzosenzeit“ in Hamburg - gastronomische Spuren (und machen natürlich Crêpes!) - künstlerische Spuren: Welche Werke frz. Künstler / Kunstwerke findet man z.B. in der Kunsthalle? <p>Wir könnten z.B. Niki de St. Phalles „Nanas“ mit Pappmaché nachbauen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportliche Spuren: Wir spielen pétanque / boule - kulturelle Spuren: Wir können das Institut francais besuchen und seine Mediathek erkunden. <p>Ich freue mich auf alle, die Lust haben, Ausflüge zu unternehmen und vieles auszuprobieren.</p>	
Raumwünsche:	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt:	Zeichenkurs	Nr. 18
Leitung: Mh		
Zielgruppe: alle		
Teilnehmerzahl: max. 20		
Voraussetzungen zur Teilnahme: Freude am / Lust auf Zeichnen!		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine		
Projektbeschreibung		
<p>Du zeichnest gerne und hast Lust, dich dabei weiterzuentwickeln? Dann freu dich auf eine Woche Zeichenkurs! Egal, wie geübt du bist — hier kannst du an deiner Technik feilen und Neues ausprobieren.</p> <p>Im Vorgespräch besprechen wir, welche Schwerpunkte euch besonders liegen würden, mögliche Inhalte könnten sein:</p> <p>Realistisch zeichnen (Menschen, Tiere, Gegenstände..)</p> <p>Licht und Schatten gezielt einsetzen</p> <p>Räumlichkeit und Perspektive darstellen</p> <p>Proportionen verstehen und anwenden</p> <p>Verschiedene Materialien ausprobieren (z.B. Buntstifte, Kohle, Fineliner)</p> <p>Portrait- und Menschendarstellung</p> <p>Naturstudien durchführen (raus gehen und z.B. Pflanzen zeichnen)</p> <p>Schnelle Skizzenübungen machen (z. B. Bewegungen festhalten)</p> <p>Auch besteht die Möglichkeit, ein größeres Zeichenprojekt umzusetzen. Das kann beispielsweise eine thematische Serie, ein Comic, eine ausgearbeitete Portraitarbeit oder ein freies Projekt nach eigenen Ideen sein.</p>		
Raumwünsche: 150 /180		
Anmerkungen: Material kann gerne mitgebracht werden, muss aber nicht.		

Projekt:	Bandcoaching für alle	Nr. 19
Leitung: Mur		
Zielgruppe: ab Jg. 7		
Teilnehmerzahl: max. 10		
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust auf Musik und Musik machen, Singen oder Instrument spielen ist von Vorteil aber keine Bedingung		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:		
Projektbeschreibung		
<p>Wir wollen zusammen Musik machen: Pop, Rock, Soul, Hip-Hop, Metal? Das ist alles Popmusik im weiteren Sinne – Ihr bringt alles mit, worauf ihr Bock habt, wir hören uns das zusammen mal an, gucken, was wir davon mal spielen könnten, und für den Fall, dass eure Ideen zu schwer sind, bringe ich auch ein paar Songs mit.</p> <p>Spielt Ihr bereits ein Instrument oder singt? Super!</p> <p>Ihr habt keine Vorerfahrung, aber Lust etwas Neues auszuprobieren? Auch super!</p> <p>Wichtig ist eigentlich nur Bock auf Musik machen und Offenheit für Musik die ihr vielleicht (noch) nicht so gut kennt oder mögt.</p>		
Raumwünsche: Musik		
Anmerkungen:		
mitbetreuende Schüler: /		

Projekt: Hamburg als Handelsmetropole	Nr. 20
Leitung: NAU/vHO	
Zielgruppe: ab Jg. 8	
Teilnehmerzahl: max. 25	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: HVV Ticket	
Projektbeschreibung	
<p>In diesem Projekt geht es um die Rolle Hamburgs als Handelsmetropole und ihre Verbindungen zu Kolonialismus, Sklaverei und globaler Ausbeutung. Denn Hamburg ist und war nicht nur das „Tor zu Welt“, sondern hat eine zentrale Rolle im Kolonialismus gespielt.</p> <p>Die Spuren dieser Zeit sind überall in der Stadt zu finden. Diese Spuren werden wir aufspüren und versuchen die Zusammenhänge besser zu verstehen und zu schauen, welche Auswirkungen diese auf unsere heutige Welt haben.</p> <p>Dieses Projekt richtet sich nicht nur an Geschichtsinteressierte, sondern an alle, die Lust haben, Hamburg auf eine andere Weise zu sehen und viel Unerwartetes zu erfahren.</p>	
Raumwünsche:	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt:	Kulinarische Kulturreise	Nr. 21
Leitung:	Ni	
Zielgruppe:	alle	
Teilnehmerzahl:	12	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	Lust am Kochen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	ca. 5-10€	
Projektbeschreibung		
<p>Gemeinsam koche – Kulturen entdecken – Vielfalt erleben</p> <p>Unsere Schule ist bunt, vielfältig und reich an unterschiedlichen kulturellen Hintergründen. Diese Vielfalt möchten wir gemeinsam erleben!</p> <p>Im Rahmen des Projekts begeben wir uns auf eine geschmackliche Entdeckungsreise rund um die Welt – direkt in die Schulküche der Stadtteilschule, die wir zeitweise benutzen dürfen.</p> <p>Dazu bringt ihr Rezepte aus euren Kulturkreisen, Familien oder Herkunftsländern mit. Gemeinsam wählen wir Gerichte aus, bereiten sie zusammen zu und kommen dabei ins Gespräch über Essgewohnheiten und persönliche Geschichten rund ums Essen. Rezepte können einfach oder aufwendiger sein – wir passen sie gemeinsam an.</p> <p>Was erwartet euch?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kochen von traditionellen Gerichten aus verschiedenen Kulturen • Gemeinsames Essen und Erleben von kultureller Vielfalt • Teamarbeit 		
Raumwünsche: Küche der StS, die wir zeitweise benutzen dürfen und einen Raum, wo wir Rezepte vorher besprechen können.		
Anmerkungen:		
mitbetreuende Schüler:		

Projekt: Digitale Kartenerstellung und Story Mapping	Nr. 22
Leitung: Sb	
Zielgruppe: ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Smartphone, Tablet/Laptop	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
Projektbeschreibung	
<p>Im Geographieunterricht stehen Karten als Medien im Vordergrund. In der Regel erhaltet ihr eine vorgefertigte Karte und sollt euch mithilfe der Legende, Informationen zu einem beliebigen Ort erschließen. In der Projektwoche werden wir den Spieß umdrehen. In dieser Projektwoche dreht sich alles um die Erstellung digitaler Karten mit modernen GIS-Werkzeugen. Ihr werdet selbst zu Kartografen und untersucht euren eigenen Schulhof mit mobilen Geräten.</p> <p>Zu Beginn lernt ihr die Grundlagen digitaler Karten und den Umgang mit ArcGIS Online kennen. Anschließend geht ihr selbst auf Datensuche: Ihr erfasst vor Ort verschiedene Merkmale des Schulgeländes, wie zum Beispiel Wege, Gebäude, Treffpunkte oder besondere Orte.</p> <p>Die gesammelten Daten werden danach am Computer/iPad verarbeitet. Ihr gestaltet eigene Karten, wählt passende Symbole und Farben aus und überlegt, wie eure Ergebnisse übersichtlich und verständlich dargestellt werden können.</p> <p>Am Ende präsentiert ihr eure Karten in einer StoryMap und lernt somit noch ein weiteres Tool zum Präsentieren kennen.</p> <p>Euch erwartet eine praxisorientierte Woche mit Arbeiten draußen, digitalen Tools und der Möglichkeit, selbst professionelle, geographische Karten zu erstellen.</p>	
Raumwünsche: /	
Anmerkungen: Es sind keinerlei Vorkenntnisse erforderlich. Das Ausleihen von Schul-iPads ist möglich.	
Mitbetreuende Schüler: /	

Projekt:	Fahrradfahren	Nr. 23
Leitung: Sch		
Zielgruppe: ab Jg. 8		
Teilnehmerzahl: max. 14		
Voraussetzungen zur Teilnahme: gute Ausdauer fürs Radfahren und ein verkehrstaugliches Fahrrad + Helm		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 0€		
Projektbeschreibung		
<p>Du bist fit und gerne an der frischen Luft unterwegs? Dann bist du hier genau richtig!</p> <p>Wir erkunden die nähere aber auch weitere Umgebung. Wir fahren im alten Land und auf der Nordseite der Elbe – Spannende Touren auf der Straße und abseits des asphaltierten Weges. Dein Fahrrad kann ein Mountainbike, ein Rennrad oder ein Cityfahrrad sein. Alle sind willkommen, solange du Lust hast in die Pedale zu treten.</p> <p>Du fühlst dich nicht sicher beim Radfahren in der Gruppe! Kein Problem. Wir machen ein kleines Fahrsicherheitstraining.</p> <p>Eine Panne! Kein Problem. Wir üben vorher den Reifenwechsel.</p> <p>Schlechtes Wetter! Kein Problem. Wir fahren auch bei leichtem Regen. (Bei zu stürmischen oder regnerischen Wetter finden wir ein gutes Alternativprogramm rund ums Radfahren.)</p> <p>Du fühlst dich bereit für ein Abenteuer. Kein Problem. Melde dich einfach an! Ich freue mich auf euch!</p>		
Raumwünsche: 1.Tag Schulhof; Ausweichraum bei zu schlechtem Wetter.		
Anmerkungen:		
mitbetreuende Schüler: -		

Projekt: Historische Orte Hamburgs – Eine Stadttour	Nr. 24
Leitung: Sg	
Zielgruppe: ab Jg. 8	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Hamburger Geschichte	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10 Euro (Eintrittsgelder)	
Projektbeschreibung	
<p>Hamburg ist eine Stadt mit einer langen und interessanten Geschichte, die viele Hamburger/innen aber kaum oder sogar gar nicht kennen. Das Projekt <i>Historische Orte Hamburgs – Eine Stadttour</i> soll dies ändern und die Stadtgeschichte durch die Besichtigung eindrucksvoller Orte anschaulich machen.</p> <p>Um dieses Ziel zu erreichen, ist es im ersten Schritt notwendig, sich auf eine bestimmte Anzahl von Orten zu verständigen. Im Anschluss daran wird die historische Bedeutung dieser Orte von Arbeitsgruppen herausgearbeitet, um sie später zu präsentieren. Die gesamte Projektgruppe unternimmt einen Ausflug zu den jeweiligen Orten, wo diese dann von den Gruppen vorgestellt werden sollen.</p> <p>Auf diese Weise wird ein Rundgang durch unsere Heimatstadt in Form eines selbstverfassten Stadtführers mit Bildmaterial zusammengestellt, der zu verschiedensten Anlässen zusammen mit auswärtigen Besuchern der Hansestadt unternommen werden kann.</p>	
Raumwünsche:	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: **Reisetagebuch erstellen** (Zeichnen, Malen, Collage)

Nr. 25

Leitung: Si

Zielgruppe: **alle**

Teilnehmerzahl: max. 15

Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Malen und Zeichnen

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 0 €

Projektbeschreibung

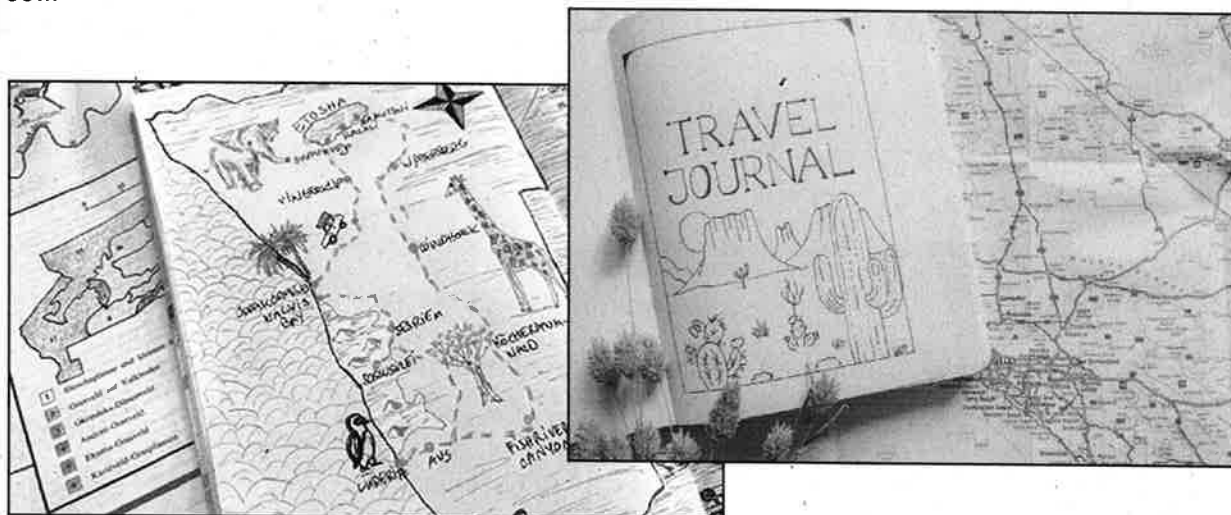
In der Projektwoche werdet ihr euer eigenes Reisetagebuch erstellen. Wir zeichnen, malen und kleben Karten der Reiserouten, Erlebnisse und Abenteuer.

Euer Buch wird eine künstlerische Mischung aus Malerei, Zeichnung, Collage und Skulptur werden.

Die Reise kann eine Fantasiereise, eine bereits gemachte oder eine in der Zukunft liegende Reise sein.

Wir schauen uns Beispiele, Tipps und Tricks für das Herstellen von Reisetagebüchern an.

Ihr dürft kreativ werden und selbst entscheiden, wie euer Reisetagebuch am Ende aussehen soll.



Raumwünsche: Raum 150

Anmerkungen:

mitbetreuende Schüler:




Projekt:	TÖPFERN!	Nr. 26
Leitung:	Te	
Zielgruppe:	alle	
Teilnehmerzahl:	15	
Voraussetzungen zur Teilnahme:		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	12 €	
Projektbeschreibung		
<p>In der Projektwoche lernst du die Aufbautechnik kennen und fertigst ein 3-4teiliges Geschirr-Seit an. Dazu gehört ein Teller, eine Schale, und eine Tasse. 🍵 Mit Engobe kannst du deine Teile bunt gestalten. Im zweiten Teil der Woche erstellst du eine freie Arbeit: Überlege dir schon mal, was das sein könnte? Ein Tier? Eine Maske? Eine Vase? Ein Skelett? Spielfiguren? Oder weitere Teller und Tassen? 🗑️ 🦴 ❤️ 🧱 🏆 🏁</p> <p>ABSPRACHE MIT FRAU THIELE IM VORFELD!</p> <p>Du brauchst: irgendeine Art Kittel, alte Zeitung und einen kleinen Schwamm</p>		
Raumwünsche:		
Anmerkungen:		
mitbetreuende Schüler:		

Projekt: Pen & Paper – Werde Held*in deiner eigenen Geschichte!	Nr. 27
Leitung: Tm	
Zielgruppe: ab Jg. 8	
Teilnehmerzahl: Max. 24 Teilnehmende	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust auf kreatives Spielen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
Projektbeschreibung	
<p>Du liebst spannende Geschichten, Fantasy-Welten oder Krimis? Du hast Spaß daran, dir kreative Lösungen auszudenken, mal selbst eine Rolle in deinen Lieblingsgeschichten zu übernehmen und gemeinsam im Team Abenteuer zu bestehen? Dann ist Pen & Paper genau das Richtige für dich!</p> <p>Beim Pen & Paper-Rollenspiel schlüpfst du in die Rolle einer selbst erschaffenen Figur – zum Beispiel einer mutigen Kriegerin, eines listigen Magiers oder eines cleveren Detektivs. Gemeinsam mit anderen Spielerinnen und Spielern an einem Spieltisch erlebst du ein Abenteuer, das nur durch eure Entscheidungen entsteht. Eine Spielleitung beschreibt die Welt, die Umgebung und die Herausforderungen – und ihr entscheidet, wie eure Figuren agieren und reagieren. Würfel sorgen dabei für Spannung und manchmal überraschende Wendungen.</p> <p>Was solltest du mitbringen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freude am Geschichtenerzählen und an Fantasie - Teamgeist und Wertschätzung für ein gutes Miteinander <p>Pen & Paper lebt davon, dass alle zusammenarbeiten, kreativ sind und sich gegenseitig Raum geben.</p> <p>Außerdem suchen wir zur Unterstützung der Projektwoche engagierte Spielleiterinnen und Spielleiter, die Lust haben, eigene Gruppen anzuleiten oder uns zu unterstützen.</p>	
Raumwünsche:	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler: evtl. Till Fischer	



Projekt: Beachvolleyball	Nr. 28
Leitung: Tu	
Zielgruppe: ab Jg. 9	
Teilnehmerzahl: 16 (bestenfalls gleichverteilt Jungs – Mädchen)	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Kenntnisse im Volleyball	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: -	
Projektbeschreibung	
<p>Beim Beachvolleyball spielt ihr anders als beim Volleyball 2 gegen 2. In den ersten Tagen lernt ihr die Regeln und Spieltechniken kennen. Es gibt einige Regeln, die beim Beachvolleyball anders sind, als beim Volleyball. Als Grundlage solltet ihr daher unbedingt Kenntnisse im Volleyball besitzen, sollte sich während des Probetermins herausstellen, dass ihr diese nicht habt, werdet ihr leider aussortiert.</p> <p>Diese sollen dann während der Projektwoche vertieft werden. Abschließend findet am Freitag ein kleines Turnier statt. Dabei sollt ihr euer sportliches Können im Team, als auch die Handhabung mit den Regeln als Schiedsrichter unter Beweis stellen.</p> <p>Das Projekt findet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Am Montag 29.1. und Mittwoch 1.7. von 9.00 – 13.00 Uhr im Beach Center (U-Wandsbek Gartenstadt) statt - Am Dienstag 30.1. nehmen wir wahrscheinlich am Oberstufenturnier im Beach Center teil. - Am Donnerstag und Freitag findet es beim TUS Finkenwerder statt. Die Uhrzeit liegt hauptsächlich zwischen 8 - 13 Uhr. 	
<u>Raumwünsche:</u> Beach Center Hamburg, Beachvolleyballfelder des TUS Finkenwerder (Focksweg 14)	
<u>Medienwünsche:</u>	
<u>mitbetreuende Schüler:</u>	

Projekt:	Schach und Basketball	Nr. 29
Leitung:	Wa	
Zielgruppe:	alle	
Teilnehmerzahl:	20	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	keine	
Projektbeschreibung		
<p>In diesem Projekt wollen wir uns körperlich beim Basketball und geistig beim Schach ertüchtigen. Dazu werden wir jeden Projekttag entsprechend in zwei Hälften teilen.</p> <p>Im Basketball-Teil werden wir uns je nach Vorerfahrung der Teilnehmer technische Grundlagen, einfache Spielzüge und Bewegungsabläufe, sowie bei Bedarf die Regeln genauer anschauen... und natürlich viel spielen.</p> <p>Im Schach-Teil werden wir uns je nach Vorerfahrung bei Bedarf die Regeln genauer anschauen, sowie beliebte Eröffnungen, typische taktische Situationen usw. studieren ... und natürlich viel spielen.</p>		
Raumwünsche:	Sporthalle halbtags (bei schlechtem Wetter)	
Anmerkungen:	-	
mitbetreuende Schüler:	Tugra Demirci, S2 (Schach); Tobias Görner 9a (Basketball)	

Projekt:	Tierschutz		Nr. 30
Leitung:	Wi		
Zielgruppe:	alle		
Teilnehmerzahl:	15		
Voraussetzungen zur Teilnahme:	Interesse am Thema		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	evt. Fahrtkosten für Ausflüge/ evt. 14-16,- € für Eintritt Wildpark Schwarze Berge		
Projektbeschreibung			
			
<p>In dieser Projektwoche setzt ihr euch intensiv mit dem Thema Tierschutz auseinander. Ihr geht der Frage nach, welche Verantwortung wir Menschen gegenüber Tieren haben und wo Tiere in eurem Alltag geschützt oder auch gefährdet werden. Dabei schaut ihr euch-je nach Schwerpunktsetzung- sowohl Haustiere als auch Wildtiere und Nutztiere genauer an. Ihr untersucht, welche Bedürfnisse Tiere haben und wie gut diese in verschiedenen Haltungsformen erfüllt werden. Während ihr bei Haustieren untersucht, wie wichtig Fürsorge, Zeit und Verantwortung sind, setzt ihr euch bei Nutztieren kritisch damit auseinander, unter welchen Bedingungen sie leben und welche Rolle unser Konsum dabei spielt. Ihr entdeckt, dass Tierschutz sowohl den direkten Umgang mit Haustieren als auch alltägliche Entscheidungen, zum Beispiel beim Einkaufen, umfasst.</p> <p>Ihr werdet zu bestimmten Themen zunächst recherchieren und anschließend diskutieren. Ausflüge zum Thema „Tierschutz“ in seinen verschiedenen Aspekten (beispielsweise: Gut Karlshöhe, Hamburger Tierschutzverein, Tierpark Schwarze Berge) sind möglich.</p>			
Raumwünsche: Klassenraum			
Anmerkungen: Tablets für Recherche an bestimmten Tagen nötig			
mitbetreuende Schüler:			

Projekt: **Spiele offline – moderne Brettspiele entdecken**

Nr. 31

Leitung: Wm

Zielgruppe: **ab Jg. 7**

Teilnehmerzahl: max. 16

Voraussetzungen zur Teilnahme: viel Geduld und Durchhaltevermögen; die Bereitschaft, neue und komplexere Spiele (selbstständig) zu erlernen

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine

Projektbeschreibung

Du wolltest schon immer mal...

...nach Japan reisen?

...den Ozean erkunden?

...ein Formel-1-Rennen gewinnen?

...den Freizeitpark deiner Träume bauen?

...Luftpost in Alaska ausfliegen?

...mit Hunden Gassi gehen?

...durch die Zeit reisen?

...Nationalparks der USA durchqueren?

...ein Fußballteam zum Titel führen?

Inhalte:

- die modernsten und neusten Brettspiele auf dem Markt spielen
- Strategien entwickeln und testen
- eigene Brettspiele entwickeln
- Brettspiel-Meisterschaften ausrichten

Raumwünsche: 141

Anmerkungen: -

mitbetreuende Schüler: -

Projektwoche Sommer 2026 29.6. - 3.7.

		Projekt	Jg.
1	Bau	Andere Länder in HH	Ab 7
2	Bg	Fußball	alle
3	Bö	Survival	Ab 8
4	Br	SuS-Lounge	Ab 6
5	Cat Wo	Kreatives Schreiben	alle
6	Cl	Fotosafari	Ab 7
7	Ei	DIY	alle
8	Gu	DIY	alle
9	HA	Planspiel: Eco land	Ab 10
10	Hz	True Crime HH	Ab 8
11	Jz Pro	Paddeln	alle
12	Ki	Aquarium	alle
13	Kö	Naturschutzgebiete	alle
14	Ku	Hard- und Software	Ab 10
15	La	Second life	Ab 7
16	Lu	Flagfootball	alle
17	Me	Frankreich in HH	alle
18	Mh	Zeichnen	alle
19	Mur	Bandcoaching	Ab 7
20	NAU vHO	HH als Handelsmetropole	Ab 8
21	Ni	Kulinarische Kulturreise	alle
22	Sb	Digitale Kartenerstellung	Ab 7
23	Sch	Rad fahren	Ab 7/8
24	Sg	Historische Orte	Ab 8
25	Si	Reisetagebuch	alle
26	Te Ka	Töpfern	alle
27	Tm	Pen & Paper	Ab Jg. 8
28	Tu	Beachvolleyball	Ab 9
29	Wa	Basektball und Schach	alle
30	Wi	Tierschutz	alle
31	Wm	Spielen offline	Ab 7