



**GYMNASIUM FINKENWERDER**

**Projektwoche**

**Sommer 2023**

Mo 3.7. – Fr 7.7.23

**3 aus 36**

Wer die Wahl hat, hat die Qual.


Ihr habt drei:

Einen Erstwunsch,  
einen Zweitwunsch,  
einen Drittwunsch.

Wer nicht drei Wünsche angibt, läuft Gefahr, in ein nicht  
gewähltes Projekt eingeteilt zu werden.

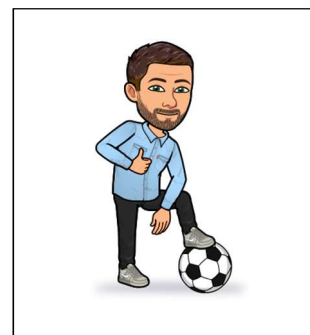
Projekt: <b>Drucken</b>	<b>Nr. 1</b>
Leitung: Frau Aisslinger	
Zielgruppe (Jg.): alle	
Teilnehmerzahl (max.): 10	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Geduld	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ggf. 5.– EUR	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Es soll mit unterschiedlichen Materialien in verschiedenen Techniken gedruckt werden – auf Papier, auf Stoff.</p> <p>Arbeitskleidung erwünscht.</p> <p>Wenn möglich soll ein Ausflug in das Museum für Kunst und Gewerbe gemacht werden.</p> <div data-bbox="427 1126 1264 1774" data-label="Image"> <p>The image shows a collection of diverse printed and stamped pieces. At the top left, there's a piece with a circular pattern. Below it, a red silhouette of a person is visible. To the right, a green leaf is placed on a light-colored background. Further right, there's a red circular stamp with a central figure. At the bottom left, a blue pattern of fish is visible. In the center, there's a blue silhouette of a bird or animal. The pieces are arranged on a white background, some overlapping.</p> </div>	
Raumwünsche: 150	
mitbetreuende Schüler: gerne, je nach Größe der Gruppe	

Projekt: <b>Pokémon: Wettkämpfe</b>	<b>Nr. 2</b>
Leitung: Herr Alberts	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 16	
Voraussetzungen zur Teilnahme: gute Englischkenntnisse	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: -	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>„Pokémon ist nur was für Nerds!“ – Kann man sagen. Wahrscheinlich weiß man dann aber nicht, dass Pokémon mit ca. 110 Milliarden \$ das größte Medienfranchise der Welt ist. Dieses Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die gerne die Pokémon-Videospiele spielen und dabei neue Herausforderungen suchen.</p> <p>Ein Pokémon-Kampf ist strategisch. Man braucht grundlegendes Wissen (Typentafel, Fähigkeiten, getragene Items) um loszulegen, weiterführendes Wissen (Stats, EVs, DVs, Wesen, STAB) um richtig durchzustarten und tiefergehendes Wissen (Bulker, Staller, Sweeper, uvm...) um gegen Gegner auf der ganzen Welt zu bestehen. In diesem Projekt wollen wir zusammen tiefer in die Strategie von Pokémon-Kämpfen eintauchen, Teams aufstellen und gegeneinander antreten. Ziel ist es, dass jeder am Ende der Projektwoche gedanklich einen Schritt weiter gegangen ist als zuvor. Zielloses herumspielen wird es während der Woche nicht geben.</p> <p>Eine Spielekonsole (Switch, oä.) mit einem Pokémon-Spiel zu besitzen ist ratsam, aber nicht zwingend notwendig. Gute Englischkenntnisse sind Pflicht. Wir werden intensiv im Internet mit einer englischsprachigen Software arbeiten, um Kämpfe auszutragen. Ein digitales Endgerät (Tablet oder größer) ist dabei ebenfalls ratsam, aber auch nicht notwendig.</p> <p>Wir werden im Rahmen der Projektwoche ebenfalls einen Stand für das Schulfest zum Thema gestalten. Hierbei kann man sich kreativ einbringen. Eine Betreuung des Standes am Schulfest ist im Rahmen des Projekts Pflicht.</p>	
Raumwünsche: Schülerlounge	
mitbetreuende Schüler: Igor Fifka (12A1b)	

Projekt: <b>Vision „Café Vielfalt“</b>	<b>Nr. 3</b>
Leitung: Frau Bartl	
Zielgruppe: ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse am Thema (kulturelle, religiöse, sexuelle) Vielfalt an unserer Schule	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ggf. HVV-Ticket	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Let's have a dream! Wie könnte und müsste ein Raum aussehen, in dem sich Schüler:innen in der Schule entspannt treffen können, sich aber auch auf unterschiedlichen Veranstaltungen (Filmabende, Gesprächsrunden, Ausstellungen uvm.) rund um das Thema Vielfalt austauschen oder gegenseitig informieren können?</p>  <p>Wir wollen gemeinsam ein Konzept und konkrete Gestaltungsideen für einen solchen Raum entwickeln. Wenn du Lust hast, diesen Raum inhaltlich und in der Innenausstattung mit deinen (kreativen) Ideen zu bereichern, bist du in diesem Projekt richtig. Am Ende der Projektwoche sollte ein Modell unseres „Café Vielfalt“ der Schulgemeinschaft vorgestellt werden.</p>	
Raumwünsche: Schülerlounge	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: <b>Am Gymfi gibt's immer Theater</b>	<b>Nr. 4</b>
Leitung: Frau Bauer	
Zielgruppe (Jg.): alle	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust am Theaterspielen/Aufführung verpflichtend	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Gemeinsam entwerfen wir ein kurzes Theaterstück zum Thema „Am Gymfi gibt's immer Theater“.</p> <p>Denkbar sind auch verschiedene kurze Szenen, die wir durch ein wiederkehrendes Element verbinden.</p>	
Raumwünsche: Innenhof oder Musikraum 90	
mitbetreuende Schüler: kann, muss aber nicht	

Projekt: <b>Kick it like Bergemann – Kleinfeldfußball und WM</b>	<b>Nr. 5</b>
Leitung: Bg	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 15, mindestens 8	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p><b>Du kannst das Projekt nicht wählen, wenn du letztes Jahr bereits teilgenommen hast!</b></p> <p>Bist du auch ein Freund des runden Leders? Dann lies unbedingt weiter!  Ich würde dieses Projekt gerne täglich in zwei Teile einteilen.</p> <p><u>1. Teil:</u> Fußballspielen auf dem Kleinfeld. Hier können wir je nach Teilnehmerzahl Turniere spielen oder uns gemeinsam Challenges und Wettbewerbe überlegen.</p> <p><u>2. Teil:</u> Ich würde mit euch gerne auch über Fußballweltmeisterschaften sprechen und dazu themenbezogen arbeiten. Ich könnte mir beispielsweise folgende Themen vorstellen.  <i>Gerne könnt ihr inhaltlich mitgestalten und mir beim Vortreffen eure Wünsche nennen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WM in Katar: ein Rückblick</li> <li>- aktuelle Entwicklungen im Frauenfussball</li> <li>- „Das Wunder von Bern“ und wie Deutschland zum ersten Mal den Titel holte</li> <li>- Legendäre Spieler im Steckbrief, z.B. „Maradona“, „Pelé“ und andere</li> <li>- Skandale („Handspiel Gottes“) und Triumphe (Brasilien – Deutschland 2014)</li> <li>- Fussballquiz und vieles mehr...</li> </ul> <p>Hast du also Lust auf Bewegung <b>UND</b> Interesse ein wenig hinter die Kulissen der Fußballweltmeisterschaft zu blicken? Dann bist du hier genau richtig!</p>	
Raumwünsche: halbtags Sporthalle, zur Not auch halbe Halle ausreichend	
mitbetreuende Schüler: keine	



Projekt: <b>Gymnasium in Nahaufnahme (Fotografie und Darstellung)</b>	<b>Nr. 6</b>
Leitung: Herr Brandt	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl (max.): 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Wenn möglich ein eigenes Handy /Digitalkamera	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Ihr beschäftigt Euch mit dem Thema Fotografie, was ist/wie funktioniert Fotografie richtig! Euer Schwerpunkt soll hierbei im Bereich Nahaufnahme /Makrofotografie liegen... „Wie gehe ich richtig mit der Kamera (Digital- oder Handykamera) um/ Wie rücke ich Objekte ins richtige Licht“</p> <p>Anschließend wird das Gymfi zum Nahaufnahmeobjekt, einzelne Bestandteile werden in Nahaufnahme dargestellt, versucht ins richtige Licht zu rücken und Ihr versucht durch die Art des Fotos spezielle Ansichten zu kreieren.</p> <p>Diese werden dann am Ende der Projektwoche Digital oder auch als gedrucktes Foto ausgestellt.</p>	
Raumwünsche: -	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>Interaktive Leseweche in der SchubiFi</b>	<b>Nr. 7</b>
---	--------------

Leitung: Nicole Catianis
--------------------------

Zielgruppe: Jg. 5-8
---------------------

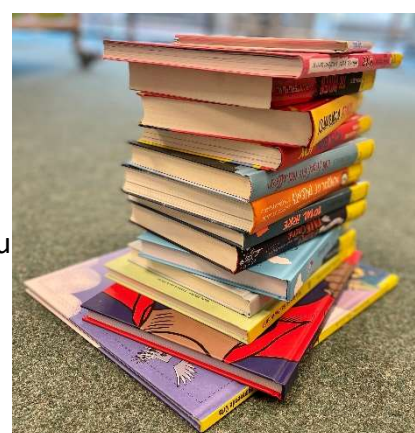
Teilnehmerzahl (max.): 10
---------------------------

Voraussetzungen zur Teilnahme: Freude am Lesen und an Büchern
---

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: HVV-Ticket
--

<b>Projektbeschreibung</b>
----------------------------

Du möchtest spannende neue Geschichten entdecken und mit anderen über deine Lieblingsbücher reden? Du freust dich darauf, abzuschalten und dir vorlesen zu lassen? Selbst etwas vorlesen ist genau dein Ding? Du bist sogar kreativ? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig!



An jedem Projekttag entdecken wir das Medium Buch immer wieder anders!

Wir lesen (vor), empfehlen uns gegenseitig Bücher, schreiben kurze Buchkritiken, malen, basteln und gestalten. So verschönern wir gleichzeitig anschließend unsere Schulbibliothek.

Beim „literarischen Upcycling“ stellen wir gemeinsam aus alten Büchern schöne Dinge für die Schulbibliothek her.



Den Abschluss der Projektwoche bildet ein gemeinsames Frühstück und anschließend ein Ausflug zur großen Kinder- und Jugendbibliothek (inkl. Buchausleihe) in der Innenstadt!

Ich freue mich auf Euch!

Nicole Catianis

Raumwünsche: Bibliothek
-------------------------



Projekt: <b>Film-Projekt „Coming out of the closet“</b>	<b>Nr. 8</b>
Leitung: CI	
Zielgruppe: ab 12 Jahren	
Teilnehmerzahl (max.): 22	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an lebhafter Teilnahme an Auseinandersetzung mit Filmen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Filme: man denkt an Netflix, Action und Unterhaltung. Filme sind aber auch Kunst. Filme sind Zeugnisse der Gesellschaft und der Kultur. Filme wollen etwas mitteilen. Filme sind Geschichten. Filme sind Perspektiven.</p> <p>In dem Projekt wird es um Filme gehen, die sich dabei – siehe Projektname – stets um das Coming-out im engeren oder im weitesten Sinne drehen: Filme, die das Coming-out von schwulen oder lesbischen Menschen, das Coming-out als Transgender erzählen, Filme, die das Leben unter Bevormundung durch eine Mehrheitsgesellschaft, durch Religion, durch Mainstream, durch Vorurteile und Rassismus erzählen, Filme, die dazu das Leben von Mädchen und Frauen, von Menschen mit Behinderungen erzählen.</p> <p>Wir werden uns an den Projekttagen Montag bis Donnerstag mit jeweils einem Spielfilm beschäftigen, ihn anschauen, ihn besprechen, ihn interpretieren, ihn deuten, über ihn kontrovers debattieren, in Perspektiven eintauchen. Am Freitag den fünften Tag küren wir den <i>Besten Film der Woche</i>, gestalten Filmplakate oder ein Filmheft und erstellen nach Möglichkeit selber einen Dokumentarfilm über uns und unser Projekt. Das Ziel des Projekts ist es, die eigenen Perspektiven weiter zu machen.</p>	
Raumwünsche: Raum mit gutem Beamer	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: <b>Tanz durch die Jahrzehnte</b>	<b>Nr.9</b>
Leitung: Frau Eickhoff	
Zielgruppe: Jg. 5-10	
Teilnehmerzahl (max.): 16	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Freude an Bewegung und Tanz sowie dem Erlernen und Konzipieren von Choreografien	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>In diesem Projekt steht das Tanzen im Vordergrund. Jeder Tag der Projektwoche ist dabei einem anderen Jahrzehnt gewidmet. Welche Lieder waren wohl in den 1970ern modern? Welche Bewegungen sind typisch für die 80er oder 90er? Und kennt ihr überhaupt die Ohrwürmer der 2000er und Hits der 2010er?</p> <p>Wir informieren uns an jedem Projekttag über ein anderes Jahrzehnt von den 1970er Jahren bis heute, schauen uns Videoclips an, suchen die Hits der Jahrzehnte und entwickeln darüber am Ende des Tages unsere Choreografie weiter: Unser Tanz durch die Jahrzehnte. Dieses Medley präsentieren wir zuletzt auf dem Jubiläums-Schulfest.</p>	
Raumwünsche: Halle / PMZH	
mitbetreuende Schüler: keine	

Projekt: <b>Stand up Paddel plus Kanu &amp; Kajak</b>	<b>Nr. 10</b>
Leitung: Herr Hatje	
Zielgruppe: ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Schwimmbabzeichen Bronze, keine Angst vor Wasser und dem Wetter angepasste Kleidung	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 15 € zzgl. HVV	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Erlernen der Grundtechniken und fortgeschrittenen Paddeltechniken auf dem SUP-Board;  Exkursion in den Lernbereich Steuern im Kajak, Kanu, eventuell Kanadier und auch Drachenboot.</p> <p>Angedacht ist auch eine gemeinsam SUP &amp; Kanuwanderfahrt mit dem Projekt Wassersport von Herrn Jezierski auf der Elbe nach Neßsand von Cranz aus - Baden ist überall inklusive.  Ebenso soll es ein gemeinsames Abschiedsgrillen am Cranzer Bootshaus geben (wetterabhängig).</p>	
Raumwünsche: <i>Ort: Alster Hamburg &amp; Cranz Bootshaus der Schule, Estebogen</i>	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>Lagerfeuerlieder</b>	<b>Nr. 11</b>
Leitung: Stefan Knoess	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust auf Singen und Gitarre Spielen (auch Anfänger)	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Wir singen unsere Lieblingslieder und begleiten sie auf der Gitarre. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wählen die Songs für sich aus.</p> <p>Stefan Knoess, selbst Sänger und Gitarrist, erarbeitet mit euch, wie ihr bereits mit wenigen Akkorden eure Lieblingslieder spielen könnt.</p> <p>Dabei lernen wir auch, die Songs in den für euch richtigen Tonarten zu spielen, und verschiedene Anschlagsarten auf der Gitarre mit denen wir leicht die verschiedensten Songs begleiten können.</p> <p>Wer möchte, bringt gerne seine eigene Gitarre und einen Kapodaster mit.</p>	
Raumwünsche: -	
mitbetreuende Schüler: -	


Projekt: <b>Chemie und Energie</b>	<b>Nr. 12</b>
Leitung: Herr Körte	
Zielgruppe: ab Jg. 9	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an und Verständnis für Naturwissenschaften, idealerweise ab Klasse 10 oder sehr interessierte Neuntklässler.	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>In diesem Projekt wollen wir den Fragen nach nachhaltigen Formen der Energiespeicherung und Nutzung nachgehen.</p> <p>Unter anderem werden wir uns mit den Vorteilen und Problemen moderner Akkutechnik auseinandersetzen und in praktischen Versuchen die Funktionsweise von Brennstoff- und Solarzellen erkunden.</p> <p>Weitere Experimente sind je nach Interessenlage möglich.</p>	
Raumwünsche: 280	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>veganes Kochen</b>	<b>Nr. 13</b>
Leitung: Frau Kuhn, Frau Hemmersbach	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an veganer Ernährung	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10€	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Immer mehr Menschen entscheiden sich für eine vegane Lebensweise und benötigen Unterstützung beim Einstieg in die pflanzliche Ernährung. Das Projekt soll dabei helfen, die Vorteile einer veganen Ernährung aufzuzeigen und Tipps und Tricks für eine gesunde und abwechslungsreiche pflanzliche Ernährung zu vermitteln.</p> <p>Am Ende der Projektwoche wollen wir folgendes erreichen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufzeigen der Vorteile einer veganen Ernährung für Gesundheit, Umwelt und Tiere</li> <li>2. Vermittlung von Koch- und Ernährungswissen für eine ausgewogene pflanzliche Ernährung</li> <li>3. Bereitstellung von Rezepten und praktischen Tipps für den Alltag</li> </ol> <p>Eine rein pflanzliche Ernährung kann dazu beitragen, das Leid von Tieren zu verringern, die Umwelt zu schützen und unsere Gesundheit zu fördern. Pflanzliche Lebensmittel sind oft reich an wichtigen Nährstoffen wie Ballaststoffen, Vitaminen und Mineralstoffen, die zur Unterstützung eines gesunden Lebensstils beitragen können. Darüber hinaus kann eine vegane Ernährung auch dazu beitragen, das Risiko für chronische Erkrankungen wie Herzkrankheiten, Diabetes und Krebs zu senken. Indem wir uns für eine vegane Ernährung entscheiden, können wir nicht nur unsere eigene Gesundheit fördern, sondern auch einen positiven Einfluss auf die Welt um uns herum haben.</p>	
Raumwünsche: Schulküche (StS)	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>Menschen – Bilder – Orte</b>	<b>Nr. 14</b>
Leitung: Holly (Holger Hülsemann)	
Zielgruppe: ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl: max. 10 Schüler*innen	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Schule ohne Rassismus/Schule mit Courage und an politischer Bildung	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: vorerst keine, eventuell Fahrtkosten	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Hey!</p> <p>Du hast Interesse am Thema Schule ohne Rassismus/ Schule mit Courage? Du warst noch nie in der Gedenkstätte KZ Neuengamme? Du interessierst dich für das Leben von Anne Frank? Du möchtest mehr über den lebendigen Alltag von jüdischen Jugendlichen in Deutschland erfahren? Koscher essen und erleben, wie jüdisches Schulleben vor dem zweiten Weltkrieg aussah?</p> <p>Dann bist du in meinem Projekt genau richtig! Wie werden die Gedenkstätte Neuengamme besuchen und uns mit der Geschichte der ‘Kinder vom Bullenhuser beschütigen’ in Hamburg beschäftigen. Das Projekt Meet a Jew aus Berlin (wird u.a. gefördert durch den Zentralrat der Juden) wird uns besuchen und wir werden uns mit jüdischen Jugendlichen über ihren Alltag in Deutschland austauschen. Auch im Programm u.a. Koscher essen gehen im Hamburger Grindelviertel und der Besuch in der israelitischen Töchterschule in Hamburger Karoiviertel.</p> <p>Unsere Aufgabe? Wir werden die Woche mit Fotos, Bildern und Kurzberichten der einzelnen Tage dokumentieren und in der GymFi Bibliothek ausstellen.</p> <p>Was musst du sonst noch wissen? Du solltest Interesse am Thema SOR/SMC und an politischer Bildung mitbringen!</p> <p>Treffpunkt? Wir treffen uns jeden Tag um 9.00 Uhr in der Inselperle in Finkenwerder. Nach einem kurzen Frühstück starten wir von da aus unseren Tag.</p> <p>Zum Schluss: Ich freue mich auf euch und eine gute Projektwoche! ° Grüße, Holly</p>	
Raumwünsche: vorerst keine	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: <b>Schulsanitätsdienst</b>	<b>Nr. 15</b>
Leitung: Herr Herzog	
Zielgruppe: ab Jahrgang 8	
Teilnehmerzahl (max.): 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust langfristig im Schulsanitätsdienst während der Schulzeit über das ganze Jahr mitzuarbeiten und auch außerschulisch an Auffrischkursen teilzunehmen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Du hast Lust, dich im Schulsanitätsdienst zu engagieren? Du interessierst Dich für einen medizinischen Beruf oder einen Beruf in der Pflege, im Rettungsdienst oder bei der Feuerwehr?</p> <p>In der Projektwoche wirst Du die Grundlagen in der Erstversorgung und in der Ersten Hilfe lernen. Langfristig wollen wir einen Schulsanitätsdienst an unserer Schule aufbauen. Ihr werdet als Mitglieder des Schulsanitätsdienstes ausgebildet, eine sachgerechte Erste Hilfe an der Schule sicherzustellen. Ihr seid durch euer erworbenes Wissen in der Lage, Erste-Hilfe-Maßnahmen in der Pause und bei Schulveranstaltungen zu leisten. Dazu ist es wichtig, dass Du die Bereitschaft zeigst, auch mal nach der regulären Schulzeit oder in Pausen Verantwortung zu übernehmen und dich fortzubilden.</p>	
Raumwünsche: --	
mitbetreuende Schüler:	



Projekt: <b>Wassersport – Kanu, Kajak, Kanadier</b>	<b>Nr. 16</b>
Leitung: Herr Jezierski	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl (max.): 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Jugendschwimmabzeichen Bronze, keine Scheu vor Wasser Ausrüstung: Wind- und regendichte Jacke, evtl. Wassersportbekleidung	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 15,- zuzüglich HVV	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Erlernen der Grundtechniken für das Fahren und Steuern im Kajak, Kanu, Kanadier und eventuell auch Drachenboot.</p> <p>Kanadier und Drachenboot werden euch auch ein intensives Gruppenerlebnis vermitteln, nichts geht, wenn nicht alle an einem Strang ziehen.</p> <p>Angedacht ist auch eine Kanuwanderfahrt auf der Elbe nach Neßsand von Cranz aus und ein Exkurs zum Standup paddling - Baden ist überall inklusive. Des Weiteren steht ein Abschiedsgrillen am Cranzener Bootshaus an.</p>	 <p>The image shows a group of about ten people in red kayaks on a calm river. They are surrounded by lush green trees and foliage. The kayakers are wearing life jackets and some are holding paddles. The scene is peaceful and scenic.</p>
<p><b>Angesprochen sind alle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die sich gerne in der Natur bewegen</li> <li>- die keine Angst haben mit dem Kopf unter Wasser zu geraten</li> <li>- deren Haut eine Schlammpackung verträgt</li> <li>- die sicher schwimmen können</li> </ul>	
Raumwünsche: <b>Ort: Cranz, am Bootshaus der Schule, am Estebogen und in Hamburg auf der Alster</b>	
mitbetreuende Schüler: Moritz Quast, Jan Philip Bartels, Tom Jakob Quast, Lucas Cyrson, Justus Maack (S2)	

Projekt: <b>Popsong schreiben</b>	<b>Nr. 17</b>
-----------------------------------	---------------

Leitung: John Lahann

Zielgruppe: Jg. 7-12

Teilnehmerzahl: max. 20

Voraussetzungen zur Teilnahme: keine

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine

### **Projektbeschreibung**

Du spielst ein Instrument, singst oder interessierst dich für die technische Seite von Musikproduktionen und möchtest selbst kreativ tätig werden? Wunderbar!

In diesem Projekt werden wir zuerst bekannte Pop- und Rocksongs analysieren und dann Schritt für Schritt selbst einen schreiben/produzieren. Der Song/die Songs werden dabei mit dem Recording-Programm 'Garage Band' aufgenommen.

Teilnehmen kann im Prinzip jeder.

Benötigt werden: Sänger/innen, Instrumentalisten (Gitarre, Bass, Schlagzeug etc.), aber auch Leute mit Interesse an technischen Dingen, die dann für den Mix, das Editing und Mastering zuständig sind.

Raumwünsche: einen von beiden Musikräumen

mitbetreuende Schüler: Lee Gadhof (S2)

Projekt: **Flag-Football für Mädchen und Jungen**

**Nr. 18**

Leitung: Herr Lulis/ Hamburg Blue Devils

Zielgruppe: alle

Teilnehmerzahl (max.): 20

Voraussetzungen zur Teilnahme: Sportkleidung für draußen, die schmutzig werden darf; Begeisterung für Mannschaftssportarten; keine Angst vor Körperkontakt; idealerweise Fußballschuhe mit Gummistollen

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10 Euro + HVV-Kosten

### Projektbeschreibung

Bei dieser Sportart handelt es sich um die kontaktärmere Variante des American Football. Beim Flag-Football tragen die Spieler keine Helme und Schulterpanzer, sondern sie befestigen an der rechten und der linken Hüfte zwei Flaggen. Im Spiel geht es darum, dem Ballträger die Flaggen aus der Halterung zu ziehen. Das ist nur eine kurze Erklärung des Flag-Football-Spiels. Im Laufe der Projektwoche werden wir euch die Regeln spielerisch beibringen und mit Sicherheit auch jede Menge Spaß haben. Außerdem bekommt ihr natürlich auch noch einen kurzen Einblick in den Tackle-Football mit Helm und Schulterpolstern. Dieser Sport ist konditionell sehr anspruchsvoll, darum solltest du keine gesundheitlichen Einschränkungen haben. Du solltest auch keine Berührungsängste haben, denn es wird häufiger zu direktem Körperkontakt kommen.

Die Teilnahme an diesem Kurs kostet 10 €. Außerdem benötigst du täglich eine Fahrkarte, um zum **Trainingsgelände der Blue Devils** (Kroonhorst, Nähe Lurup) zu gelangen. Wir treffen uns jedem Morgen am Fähranleger und fahren immer gemeinsam hin und zurück.

Das Projekt findet in Kooperation mit den Hamburg Blue Devils statt, die schon viel Erfahrung in der Heranführung von noch unerfahrenen Footballinteressierten an die Sportarten Flag-Football und American Football haben. Falls ihr also keine Erfahrung in dieser Sportart habt, meldet euch trotzdem gerne an! Ihr könnt auch gerne ein zweites Mal an diesem Projekt teilnehmen, werdet aber zu vielen Anmeldungen zuletzt berücksichtigt.



Projekt: <b>Podcast selbst erstellen</b>	<b>Nr. 19</b>
Leitung: Simon Mählmann	
Zielgruppe: Jg. 8-10	
Teilnehmerzahl (max.): 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Motivation und Lust zu diskutieren und eigene Ideen ins Gespräch zu bringen. Mut, die eigene Stimme aufzunehmen.	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: -	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Eine Welt ohne Podcasts ist für viele Menschen nicht mehr vorstellbar. Aber warum eigentlich? Podcasts sind einfach praktisch. Man kann sie abspielen, wiederholen, stoppen, vorspulen, zurückspulen und teilen. Inhaltlich gibt es ebenso wenig Grenzen. Ob morgens einen News-Podcast, mittags in der Bahn oder auf dem Fahrrad einen Wissens-Podcast oder abends zum Einschlafen einen Crime-Podcast, die Themen und Kategorien gehen von A bis Z. Das Handy kann währenddessen einfach im Rucksack oder in der Hosentasche bleiben, da die meisten Podcasts ohne Video abgespielt werden.</p> <p>In diesem Projekt werdet ihr im 2er- oder 3er-Team lernen, wie man einen eigenen Podcast auf die Beine stellt. Angefangen von der Planung, der Themensuche bis hin zur Durchführung der eigentlichen Aufnahme. Dabei solltet ihr Spaß und Motivation daran haben, eure eigene Stimme aufzunehmen und im Gespräch mit anderen aktiv zu sein.</p> <p>Vielleicht habt ihr ja auch ein Thema, das ihr noch nie in einem Podcast gehört habt und das somit in eurem Projekt eine kleine Podcast-Premiere feiern darf.</p>	
Raumwünsche: -	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>Kalender der Vielfalt</b>	<b>Nr. 20</b>
Leitung: Frau Niron	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: gerne kreatives Arbeiten	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Wir alle sind am Gymfi vielfältig und divers hinsichtlich unserer Kultur, Herkunft, Geschlecht, sexueller Orientierung, usw. wie ein bunter Blumenstrauß.</p> <p>Damit wir einander besser verstehen, respektvoll und tolerant miteinander umgehen, müssen wir auch voneinander wissen und lernen. Deshalb möchten wir gemeinsam einen Kalender für unsere Schule basteln, der die Vielfalt von Feier- und Gedenktagen bzw. besondere Tage unserer Religionen und Kulturen zeigt und informiert.</p> <p>Wer Lust und Spaß daran hat, zu unserem vielfältigen Alltag am Gymfi etwas beizutragen und gerne auch künstlerisch kreativ arbeiten möchte, ist herzlich eingeladen. Damit es uns allen gut geht, würde ich gerne die Tage mit Frühstück aus einer anderen Kultur beginnen.</p> <p>Ich freue mich auf eure Ideen zur Gestaltung des Kalenders.</p>	
Raumwünsche: -	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>Reise zu den Römern</b>	<b>Nr. 21</b>
-------------------------------------	---------------

Leitung: Pro

Zielgruppe (Jg.): alle

Teilnehmerzahl (max.): 16

Voraussetzungen zur Teilnahme: keine

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: **180,-** (130,- mit „49-Euro-Ticket“)

**Projektbeschreibung**

Vom Mittwoch bis Freitag erkunden wir Orte, an denen die Römer gewesen sind:

- Museum **Varusschlacht Kalkriese** (tolle Funde und faszinierende archäologische Forschungen, Ort der Niederlage von drei römischen Legionen gegen die Germanen)
- **Archäologischer Park Xanten** (teils wieder aufgebaute Römerstadt mit „Zeitmaschinen-Gefühl“ – wie lebten die Römer?)
- Museum **Römerkastell Haltern** (Einblicke in das Legionärs-Leben).



Wir fahren mit dem Regionalzug zu den Museen und übernachten in der **Jugendherberge in Münster.**

Am Mo und Di bereiten wir die Reise inhaltlich vor. Am Mi fahren wir zeitig los und kommen am Fr gegen 18.00 Uhr wieder in FKW an.



- Im Reisepreis sind enthalten:*
- *Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln (50,-, entfällt, wenn 49-Euro-Ticket vorhanden ist)*
  - *Eintritt in die Museen, nach Bedarf Führung (rund 10,-)*
  - *2 Übernachtungen mit Abendessen und Frühstück im Jugendgästehaus Münster (rund 100,-)*
  - *etwas Geld für Mittagsimbiss und Souvenirs (rund 20,-)*

**Wichtig:** Wer sich für dieses Projekt entscheidet, muss bitte das **Einverständnisformular** von den Eltern unterschreiben lassen! - Zuschüsse zu den Reisekosten können bei Bedarf beim Schulverein beantragt werden.

Projekt: **Longboarding in Hamburg (Anfänger – Fortgeschritten)**

**Nr. 22**

Leitung: Herr Reichardt

Zielgruppe: ab Jg. 6

Teilnehmerzahl (max.): 10

Voraussetzungen zur Teilnahme:

- ein eigenes Longboard
- **Schutzausrüstung (Helm, Knie-, und Gelenkschoner),**
- **Schuhwerk, das in Mitleidenschaft gezogen werden darf (alte Turn/Skateschuhe)**

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: evtl. ÖPNV-Kosten

## Projektbeschreibung



### LONGBOARDING

#### Tag EINS:

Faszination Longboard: Erlebe dein Longboard als Lebensgefühl!

Wir beschäftigen uns mit der Frage, was das Longboarden eigentlich vom Skaten abgrenzt. Wofür stehen die Menschen, die Longboard fahren? Was ist die Faszination dahinter? Und worauf müssen wir achten?

#### Tag ZWEI & DREI:

Zeige deine Skills auf dem Longboard!

Lerne dein Longboard kennen und wie du damit fahren kannst. In der

Projektwoche lernst du:

- ✓ goofy, regular und mongo pushing.
- ✓ verschiedene Arten zu bremsen
- ✓ carven
- ✓ (dancing)

#### Tag VIER:

Plane dein Abenteuer!

Wir planen einen Tagesausflug mit dem Longboard durch Hamburg.

#### Tag FÜNF:

Go for a ride!

Und zum Abschluss: Vollgas! Wir fahren unsere Tour durch Hamburg.



**Du**

Raumwünsche: R170, Pausenhof

mitbetreuende Schüler: -

Projekt: <b>Rubik's Cube</b>	<b>Nr. 23</b>	
Leitung: Herr Remde		
Zielgruppe: alle		
Teilnehmerzahl (max.):15		
Voraussetzungen zur Teilnahme: Frustrationstoleranz		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ~12 €		
<b>Projektbeschreibung</b>		
<p>Es gibt 43.252.003.274.489.856.000  (in Worten dreiundvierzig Trillionen zweihundertzweiundfünfzig Billiarden drei  Billionen zweihundertvierundsiebzig Milliarden vierhundertneunundachtzig  Millionen achthundertsechsfundfünfzigtausend)  verschiedene Anordnungen für den Würfel aber nur eine von Interesse.</p>		
<p>In dieser Woche bringe ich euch bei wie ihr den Würfel lösen könnt und im besten Fall auch noch recht passabel innerhalb einer Minute.</p>		<p>Wenn ihr Lust habt in dieses tolle Hobby reinzuschmecken seid ihr hier richtig. Ihr braucht keinen Cube vorher zu kaufen. Ich besorge Speedcubes für euch.</p>
Raumwünsche: -		
mitbetreuende Schüler: keine		

Projekt: <b>Malen auf Leinwand/Keilrahmen mit Acrylfarben</b>	<b>Nr. 24</b>
---	---------------



Leitung: Frau Reißmann

Zielgruppe: alle

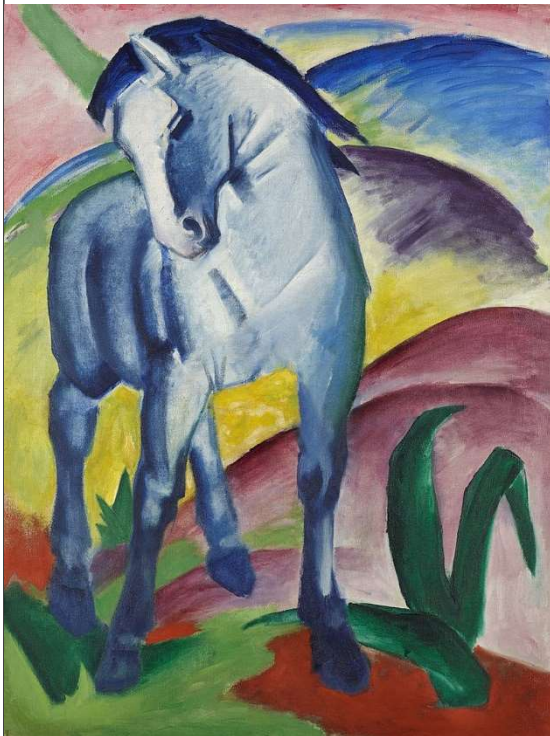
Teilnehmerzahl (max.): 15

Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust zum Malen, Gefühl für Farbe

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine

### Projektbeschreibung

#### Im Farbrausch - Expressionismus



Vor etwa 100 Jahren begannen ein paar Künstler in Deutschland mit kräftigen Farben zu malen. Ihre Bilder zeigten eine verkehrte Welt: Pferde waren blau, Wolken gelb, Gesichter grün. Nichts sah so aus wie in Wirklichkeit.

Warum machten die Künstler so was?

Was ist Expressionismus?

Wir beschäftigen uns mit dem theoretischen Hintergrund, bevor wir Bilder dieser Künstler nachmalen, eigene gestalten, mit der Schere malen und... was fällt Dir noch dazu ein?

Raumwünsche: 180

mitbetreuende Schüler:

Projekt: <b>Entspannt den Schulalltag bestreiten</b>	<b>Nr. 25</b>
Leitung: Frau Schönbeck	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl (max.): 10	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Sportmatte (wenn vorhanden)	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: max. 10 €	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Stressige Zeiten in der Schule kennt vermutlich jeder. Dabei lässt sich Stress nicht generell vermeiden. Es wird immer hektischere Zeiten geben, die uns fordern und anstrengen. Das ist auch gut, um sich herauszufordern und leistungsfähig zu sein. Dennoch ist es wichtig, mit Stress umgehen zu können, damit es nicht Überhand nimmt. Mit dem richtigen Umgang und der Prävention wollen wir uns in dieser Woche beschäftigen.</p> <p>Dabei stellen wir uns Fragen wie: Was ist Stress? Was geschieht im Körper, wenn ich gestresst oder entspannt bin? Welche praktischen Entspannungsmethoden gibt es? Was kann ich dagegen tun? Welche Methoden lassen sich schnell und effektiv in der Schule integrieren?</p> <p>Neben verschiedenen Konzentrationstechniken oder Entspannungsmethoden wie Yoga, Meditation, Atemübungen oder Progressive Muskelentspannung können Sport oder gesunde Ernährung helfen, Stress abzubauen sowie das körperliche und geistige Wohlbefinden zu steigern. Das gemeinsame Ausprobieren und Reflektieren verschiedener Methoden steht im Fokus der Woche. Ebenso möchte ich gerne mit euch bei guten Wetterbedingungen einen Tag in der Natur wandern gehen und mit euch erarbeiten, was es heißt, sich gesund zu ernähren. So wollen wir gemeinsam gesunde Snacks herstellen, die sich auch gut in die Schule mitnehmen lassen.</p> <p>In welcher Tiefe wir welche Themen behandeln, hängt von euren Wünschen und Interessen ab. Ich freue mich auf eine „entspannte“ Projektwoche mit Euch!</p>	
Raumwünsche: ein großer Klassenraum/Phänomentaraum, evtl. 1x Küche	
mitbetreuende Schüler: /	



Projekt: <b>Historische Orte Hamburgs – Eine Schnitzeljagd</b>	<b>Nr. 26</b>
Leitung: Herr Singh	
Zielgruppe: ab Jg. 6	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Hamburger Geschichte	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Fahrkarte für Ausflüge	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Hamburg ist eine Stadt mit einer langen und interessanten Geschichte, die viele Hamburgern aber kaum oder sogar gar nicht kennen. Das Projekt <i>Historische Orte Hamburgs – Eine Schnitzeljagd/ Eine Stadttour</i> soll dies ändern und die Stadtgeschichte durch die Besichtigung eindrucksvoller Orte anschaulich machen.</p> <p>Um dieses Ziel zu erreichen, ist es im ersten Schritt notwendig, sich auf eine bestimmte Anzahl von Orten zu verständigen. Im Anschluss daran wird die historische Bedeutung dieser Orte von Arbeitsgruppen herausgearbeitet, um sie später zu präsentieren. Die gesamte Projektgruppe unternimmt einen Ausflug zu den jeweiligen Orten, wo diese dann von den Gruppen präsentiert werden sollen. Nachdem alle Orte besucht und präsentiert worden sind, sollen die Gruppen eine Schnitzeljagd vorbereiten, welche für potenzielle Schulausflüge sowie für private Zwecke zur Verfügung gestellt werden kann.</p>	
Raumwünsche: -	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>Songwerkstatt</b>	<b>Nr. 27</b>
Leitung: Frau Schneider	
Zielgruppe: Jg. 5-6	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse daran, mit anderen gemeinsam einen Song zu entwickeln, diesen zu spielen und zu singen. Interesse an Musik und/oder Songtexten. Interesse daran, den Song auch aufzunehmen. Das Spielen eines Instruments kann hilfreich sein, ist aber keine Voraussetzung.	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Fahrtkosten (HVV) für einen Ausflug	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p><b>Von einem Wort zum ganzen Song: Doch wie fängt man bloß an?</b></p> <p>Zu dem Thema Vielfalt wollen wir gemeinsam Songs entwickeln. Der Themenbereich ist riesig und bietet viel Freiraum für Kreativität und Fantasie.</p> <p>Wir brauchen für die Songwerkstatt auf jeden Fall:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schülerinnen und Schüler, die Lust haben Musik zu machen (entweder eine kleine Band oder eine gemischte Musikgruppe)</li> <li>2. Schülerinnen und Schüler, die Lust haben zu singen/zu rappen.</li> <li>3. Schülerinnen und Schüler, die Lust haben, Texte zu schreiben.</li> </ol> <p>Keine Angst, wenn du nur einen der drei Punkte machen möchtest. Wir werden sowohl die Musik als auch den Text und die Instrumente so wählen, dass es zu euch und euren Fähigkeiten passt. Alle Musikrichtungen sind willkommen.</p> <p>Wir planen, in der Woche auch einen Ausflug durch Hamburg zu machen, um Ideen und Inspiration zu bekommen, aber auch, um auf einem Entdeckungsspaziergang berühmten Musiker:innen auf die Spur zu kommen.</p> <p>Alle sind herzlich willkommen, mit oder ohne Erfahrung!</p>	
Raumwünsche: Musikraum	
mitbetreuende Schüler: -	
Projekt: <b>queer, bunt und vielfältig ... auch als Schule</b>	<b>Nr. 28</b>

Leitung: Frau Thiel	
Zielgruppe (Jg.): ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Offenheit im Umgang mit Andersartigkeit	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ggf. Fahrkosten	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p><b>QUEER !!!</b></p> <p>Muss man der LGBTQ+ – Gemeinschaft angehören, um sich mit dem Thema auseinanderzusetzen??</p> <p><b>NEIN!!</b></p> <p>Man kann sich trotzdem darüber informieren und dazu beitragen, dass das gesellschaftliche Zusammenleben bunter und toleranter wird.</p> <p>Seit diesem Schuljahr gibt es die AG Quag Queer, die sich mit der LGBTQ+ – Vielfalt befasst. Anknüpfend an die AG wollen wir die Schule bunter und vielfältiger gestalten sowie uns inhaltlich der Thematik nähern.</p> <p>Hierbei soll ein Interview mit zwei Hamburgerinnen geführt werden, die sich für Polyamorie einsetzen.</p> <p>Gleichzeitig wollen wir uns einmal damit befassen, ob Queersein wirklich so neu ist und wir als Gesellschaft handeln sollten.</p> <p>Außerdem möchten wir die Optik der Schule etwas ändern und bunter machen.</p>	
Raumwünsche: -	
mitbetreuende Schüler: -	



Projekt: <b>Beachvolleyball</b>	<b>Nr. 29</b>
Leitung: Frau Tuncay	

Zielgruppe: ab Jg. 9
Teilnehmerzahl: 16 (bestenfalls gleichverteilt Jungs – Mädchen)
Voraussetzungen zur Teilnahme: Kenntnisse im Volleyball
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ggf. ein HVV-Ticket
<b>Projektbeschreibung</b>
<p>Beim Beachvolleyball spielt ihr anders als beim Volleyball 2 gegen 2.</p> <p>In den ersten Tagen lernt ihr die Regeln und Spieltechniken kennen. Es gibt einige Regeln, die beim Beachvolleyball anders sind, als beim Volleyball. Als Grundlage solltet ihr daher unbedingt Kenntnisse im Volleyball besitzen.</p> <p>Diese sollen dann während der Projektwoche erweitert bzw. im Unterschied zum Beachvolleyball vertieft werden. Abschließend findet am Freitag ein kleines Turnier statt. Dabei sollt ihr euer sportliches Können im Team, als auch die Handhabung mit den Regeln als Schiedsrichter unter Beweis stellen.</p> <p>Das Projekt findet vermutlich auf den Plätzen beim TUS Finkenwerder statt. Die Uhrzeit liegt hauptsächlich zwischen 8-13 Uhr.</p>
Raumwünsche: Beachvolleyballfelder des TUS Finkenwerder (Focksweg 14)
mitbetreuende Schüler: -

Projekt: <b>Geld und Finanzen</b>	<b>Nr. 30</b>
Leitung: Herr Waack	
Zielgruppe (Jg.): ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: HVV	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Warum gibt es eigentlich Geld? Gab es das schon immer? Was sind Zinsen? Welche Bedeutung hat der Zinsezins-Effekt? Wie entsteht Inflation? Welche Rolle spielt die Zentralbank? Warum ist ein Einkauf für uns in der Schweiz teurer und in Polen günstiger? Was ist in der Finanzkrise 2008/9 passiert?</p> <p>Warum und wie sollte man sparen? Ist mein Geld bei der Bank sicher? Lohnt sich ein Kredit? Was sind Aktien? Wie entstehen Aktienkurse? Welche Vor- und Nachteile haben „Kryptowährungen“ wie Bitcoin? Was ist mit Gold? Wie kann man Risiko und Rendite bei Investitionen abwägen? Ist es besser eine Wohnung zu kaufen oder zu mieten? Lohnt sich eine Handy-Versicherung?</p> <p>Diese und weitere Fragen, die ihr rund um das Thema Geld habt, wollen wir in diesem Projekt beantworten. Je nachdem, was ihr besonders interessant findet, und welches Vorwissen ihr habt, setzen wir Schwerpunkte.</p> <p>Zu praktischen Fragen der Geldanlage werden wir auch ein bisschen rechnen, z.B. einen Beispielsparplan mit Tabellenkalkulation (z.B. Excel oder Numbers) erstellen. Ihr lernt daher auch, mit diesen Programmen umzugehen. Außerdem ist ein Besuch bei der Bundesbank in Hamburg geplant.</p>	
Raumwünsche: evtl. PC-Raum	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>Wandern 2.0</b>	<b>Nr. 31</b>
Leitung: Frau Werner	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust auf Bewegung in der Natur	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Fahrtkosten/Tag + Eintrittsgeld 12 €	
<b>Projektbeschreibung</b>	
	
<p>Nach dem tollen Erfolg im letzten Jahr, gibt es in diesem Jahr eine überarbeitete Version des Wandprojektes.</p> <p>Dieses Mal versuchen wir die Fahrzeiten etwas kürzer zu halten und gehen mehr in der näheren Umgebung wandern, auf mindestens 10 km Bewegung pro Tag kommen wir bestimmt!</p> <p>Außerdem steht neu ein Tag im Wildpark Schwarze Berge auf dem Programm, da sich die letztjährige Wandertruppe immer wieder sehr darüber gefreut hat, Tieren in der Natur zu begegnen.</p> <p>Lasst euch überraschen, wohin es sonst noch geht. Auf jeden Fall solltet ihr euch den Donnerstag für unseren großen Wandertag auch am Nachmittag freihalten. Am Freitag lassen wir dann die Projektwoche mit der Nachbereitung unserer Eindrücke in der Schule ausklingen. Fordert euch heraus und erfahrt, was in euch steckt. Ich freue mich auf euch!</p>	
Raumwünsche: nur am Freitag einen Kursraum	
Anmerkungen: es geht auch bei Regen raus, vielleicht dann in die Kletterhalle	
Mitbetreuende Schülerinnen und Schüler: hat jemand Lust dazu?	
Projekt: <b>Bio mal draußen in der Natur</b>	<b>Nr. 32</b>



Leitung: Frau Witt

Zielgruppe: Jg. 5-10

Teilnehmerzahl (max.): 15

Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10-12 €, Fahrtkosten

### Projektbeschreibung



Bio mal nicht im Klassenzimmer! Ich möchte in diesem Projekt mit euch in die Natur gehen und außerdem Orte aufsuchen und erkunden, an denen man etwas über Tiere oder Pflanzen in Natura erfahren kann.

Wir gehen also viel raus und erkunden die Biologie vor Ort.

Mögliche Ausflugsziele sind:

- Tierschutzverein Hamburg
- Wildpark Schwarze Berge (10-12,-€)
- Wald Klövensteen
- Loki Schmidt Garten in Klein Flottbek

Wir bereiten die Ausflüge jeweils vor, erkundigen uns vorher über die Tiere und Pflanzen, denen wir begegnen werden.

Raumwünsche: 220/ Ipads

mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Spiele erfinden – Spiele spielen!**

**Nr. 33**

Leitung: Herr Wambsganß

Zielgruppe (Jg.): alle

Teilnehmerzahl (max.): 15

Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an (Brett-)spielen, Kreativität

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 0-20€ (Escape-Room-Event oder Besuch im Spielecafé möglich)

### Projektbeschreibung

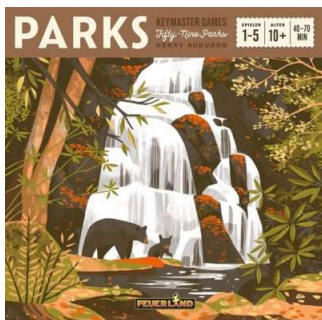
Du wolltest schon immer mal einen der höchsten Berge der Welt besteigen?

Einen Mordfall in einem Zug aufklären?

Die Welt von einer Pandemie heilen?

Nationalparks der USA besuchen?

Deine eigene Fluggesellschaft gründen?



Den besten Freizeitpark bauen?

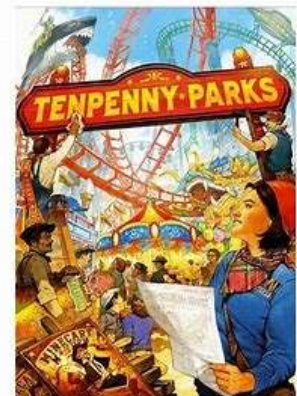
Dann komm zu uns ins Projekt!

Wir werden verschiedenste

Gesellschaftsspiele kennenlernen und natürlich auch spielen. Sei es zusammen oder gegeneinander – spannende Geschichten sind garantiert! Und am Ende entwickeln


wir vielleicht sogar unser eigenes Spiel...

Ein Escape-Room-Ausflug oder ein Besuch im *Würfel und Zucker*, dem Hamburger Spielecafé mit über 2.700 Spielen, sind möglich!



Raumwünsche: -

mitbetreuende Schüler: -

Projekt: <b>Schwimmen lernen für Jungs!</b>	<b>Nr. 34</b>
Leitung: Frau Wolff + ?	
Zielgruppe: Jg. 5 - S2, nur Schüler!	
Teilnehmerzahl: max. 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Du kannst noch nicht oder nur unsicher schwimmen!	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 6 Euro	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Dieses Projekt ist in diesem Jahr nur für Jungs gedacht, die gerne Schwimmen lernen möchten. Am Montag machen wir direkt einen Ausflug, wahrscheinlich ins Festland in Altona. Von Dienstag bis Freitag sind wir dann jeden Tag zwei Stunden in der Schwimmhalle Finkenwerder, machen unterschiedliche Schwimmübungen und lernen verschiedene Sportarten im Wasser kennen. Das Ziel ist das Frühschwimmerabzeichen – <b>Seepferdchen</b> zu machen. Es können aber auch Jungs beim Projekt mitmachen, die schon Seepferdchen haben und jetzt das <b>Bronze-Abzeichen</b> schaffen wollen!</p> <p>Nach dem Schwimmen machen wir verschiedene andere Dinge, die wir zusammen festlegen.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
Raumwünsche: -	
mitbetreuende Schüler: -	

Projekt: <b>Wir metal'n uns die Rüben weg!</b>	<b>Nr. 35</b>
Leitung: Kostadin Shopov und Bjarne Hark (S2)	
Zielgruppe: ab Jg. 7	
Teilnehmerzahl (max.): 10	
<b>Voraussetzungen zur Teilnahme:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ein musikalisches Grundverständnis und die Fähigkeit, gemeinsam musizieren zu können.</li> <li>2. Power und Rhythmus im Blut.</li> <li>3. Lust darauf, der Musiklehrerfachschaft zu zeigen, wer die wahren Rockstars der Schule sind!</li> </ol>	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Kostenlos	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>Wenn du Lust auf einen mächtigen Beat und geile Musik hast, bist du bei uns mehr als nur genau richtig.</p> <p>Wir spielen eine Woche lang im entspannten Tempo und mit ordentlich Karracho, vieles rund um das immer beliebtere Musikgenre melodic Metal.</p> <p>Was genau wir spielen, wählt jedoch mehr oder weniger ihr. Wir bieten bis zu 12 Songs an, die wir alle am Anfang einmal durchgehen, und suchen uns das, eurer Meinung nach, Schönste raus.</p> <p>Da wir aber nicht allzu schwere Songs covern können, würden wir das Lied „One Night in Tokyo " von Beast in Black, besonders empfehlen.</p> <p>Es liegt dennoch in euren Händen, was genau wir machen werden.</p> <p>Besonders <b>dringend</b>, suchen wir Leute die, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... das Schlagzeug, die Gitarre, den Bass und das Klavier spielen können.</li> <li>... gut und gerne singen.</li> <li>... Bock darauf haben, schön Viel krachen zu lassen.</li> <li>... aus eigener Initiative mitmachen und nicht in der Ecke rumgammeln.</li> </ul> <p><b>Auf gar keinen Fall</b>, suchen aber Leute die, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... bewusst spielen, wenn Jemand spricht.</li> <li>... unverantwortlich mit Instrumenten und Schulmaterial umgehen.</li> <li>... meinen, uns überreden zu müssen, dass Metal nur Lärm und Krach sei.</li> </ul> <p>Wir freuen uns auf viele neue und bekannte Gesichter, darauf ordentlich viel Gas geben zu können und den einen oder anderen Schabernack im Musikraum zu treiben.</p> <p>Eure Musik-Crackheads, Kosta und Bjarne :)</p>	
Raumwünsche: Raum 091	
Anmerkungen: Unser Motto: "Nicht der Bass knallt zu hart, sondern ihr fühlt zu wenig. Dreh hoch die Power!"	

Projekt: Trendsportarten im Fokus	<b>Nr. 36</b>
Leitung: Frau Gebken / Herr Groenewold	
Zielgruppe: Jg- 5-6	
Teilnehmerzahl (max.): 16	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: evtl. bis 10 € + HVV	
<b>Projektbeschreibung</b>	
<p>As seen on TV! Du wolltest schon immer Mal Spikeball, Ninja Warrior und Kin Ball ausprobieren? Dann komm zu uns in die Gruppe. Wir werden werfen, fangen, ausweichen, rennen, springen und den Spaßfaktor von Trendsportarten und Sportarten aus dem Fernsehen in den Blick nehmen. Abwechslung spielt bei uns eine große Rolle. Jeden Tag werden wir eine andere Sportart ausprobieren und dich mit Spaß am Spiel zu einem perfekten Athleten oder Athletin machen. Welche Sportarten wir genau ausprobieren kannst du aus einem Pool von Möglichkeiten mitentscheiden!</p> <p>Es besteht die Möglichkeit einen Tag eine Exkursion zu machen. Die Kosten für Fähre, Bus und Bahn, sowie für den Eintritt müssen dabei selbst anteilig oder voll übernommen werden und belaufen sich auf maximal 10 Euro.</p>	
Raumwünsche: Sporthalle	
mitbetreuende Schüler: -	

# NEU und RICHTIG

Wa/Weg 2.5.23

		Projekt	Jg.
1	Ai	Drucken	alle
2	Alb	Pokémon: Wettkämpfe	alle
3	Bar	Vision „Café Vielfalt“	7 – S2
4	Bau	Am Gymfi gibt's immer Theater	alle
5	Bg	Kleinfeldfußball und WM	alle
6	Br	Gymnasium in Nahaufnahme	alle
7	Cat	Interaktive Lesewoche in der SchubiFi	5 – 8
8	Cl	Film-Projekt „Coming out of the closet“	7 – S2
9	Ei	Tanz durch die Jahrzehnte	5 – 10
10	Ha	Stand up Paddel plus Kanu & Kajak	7 – S2
11	Kn	Lagerfeuerlieder	alle
12	Kö	Chemie und Energie	9 – S2
13	Ku/Hb	veganes Kochen	alle
14	Hül	Menschen – Bilder – Orte	7 – S2
15	Hz	Schulsanitätsdienst	8 – S2
16	Jz	Wassersport – Kanu, Kajak, Kanadier	alle
17	Lh	Popsong schreiben	7 – S2
18	Lu	Flag-Football für Mädchen und Jungen	alle
19	Mä	Podcast selbst erstellen	8 – 10
20	Ni	Kalender der Vielfalt	alle
21	Pro	Reise zu den Römern	alle
22	Re	Longboarding in Hamburg	6 – S2
23	Rm	Rubik's Cube	alle
24	Rß	Malen mit Acrylfarben	alle
25	Sb	Entspannt den Schulalltag bestreiten	alle
26	Sg	Historische Orte Hamburgs – Eine Schnitzeljagd	6 – S2
27	Sn	Songwerkstatt	5 – 6
28	Th	queer, bunt und vielfältig ... auch als Schule	7 – S2
29	Tu	Beachvolleyball	9 – S2
30	Wa	Geld und Finanzen	7 – S2
31	We	Wandern 2.0	alle
32	Wi	Bio mal draußen in der Natur	5 – 10
33	Wm	Spiele erfinden – Spiele spielen!	alle
34	Wo	Schwimmen lernen für Jungs!	alle
35	Ko/Bj	Wir metal'n uns die Rüben weg!	7 – S2
36	Ge/Gr	Trendsportarten im Fokus	5 – 6

