



Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist!

Haim Omer

Elterncoaching

**Neue Autorität durch Beziehung
nach Prof. Dr. Haim Omer**

7. Digitales Elternforum Finkenwerder

Wege der Konfliktlösung

23.03.2022

Martin Johns

Haim Omer

**Prof. Dr. phil. Haim Omer,
Lehrstuhlinhaber für Klinische
Psychologie an der Universität
Tel Aviv.**

**Veröffentlichungen zur Neuen
Autorität in Deutschland mit
Prof. Dr. Arist von Schlippe
ab 2002.**

Neue Autorität durch Beziehung

Das Familienleben oder der pädagogische Kontext ist oftmals gekennzeichnet von:

- Häufigen Eskalationen
- Kräftezehrenden Machtkämpfen
- Ohnmachtsgefühlen bei den Erwachsenen

Ausgelöst z.B. durch:

- Respektlosigkeit
 - Schulabsentismus oder Fehlzeiten
 - Nichteinhaltung verabredeter Zeiten
 - Sachbeschädigung
 - Verbale, psychische oder körperliche Gewalt
 - Drogen- und Alkoholkonsum
 - Exzessive Nutzung digitaler Medien
- **Die Kinder haben möglicherweise das Kommando übernommen**

Neue Autorität durch Beziehung

Grunderkenntnisse:

- Erziehung gelingt nur durch Beziehung
- Machtkämpfe schaden der Beziehung

Ziele:

- Neue Autorität als Haltung
- Erweiterung der Erziehungskompetenzen
- Entscheidungssicherheit
- Kreative Handlungsfähigkeit
- Wahrung der Autonomie der Kinder und Jugendlichen

Gewaltloser Widerstand

Neue Autorität basiert auf dem GLW (Gandhi, Luther King und...)

GLW bedeutet für Eltern und Pädagog:innen:

- Trennung von Verhalten und Person, d.h. bekämpft das Fehlverhalten, nicht das Kind
- Die absolute Bereitschaft, auf körperliche, verbale und psychische Gewalt zu verzichten (Drohungen, Anschreien, Beschuldigungen, Beleidigungen, Demütigungen...)
- Hartnäckigkeit und Standhalten gegenüber destruktiven Verhaltensauffälligkeiten der Kinder und Jugendlichen
- Gemeinsam mit einem Unterstützernetz eine Lösung zu finden, in der sich die Kinder/Jugendlichen weder gedemütigt noch besiegt fühlen

Autorität im Wandel

Traditionelle Autorität

Neue Autorität

Furcht & Distanz



Präsenz & Nähe

Kontrolle & Gehorsam



Selbstkontrolle

Hierarchie & Machtgefälle



Netzwerke

Unmittelbarkeit



Beharrlichkeit

Vergeltung/Strafen



Widergutmachung

Immunisierung gegenüber Kritik



Transparenz

Macht



Stärke

Neue Autorität durch Beziehung

**„Die Neue Autorität hat eine andere Assoziation:
Stärke, ein Anker, den wir dem Kind anbieten,
Beharrlichkeit & Selbstkontrolle.“ (Haim Omer)**

**Das Geheimnis der neuen Autorität ist, dass ich mein
Verhalten unabhängig vom Verhalten meines
Gegenübers mache.**

4-Körbe-Übung

Wo ist welcher Handlungsbedarf?

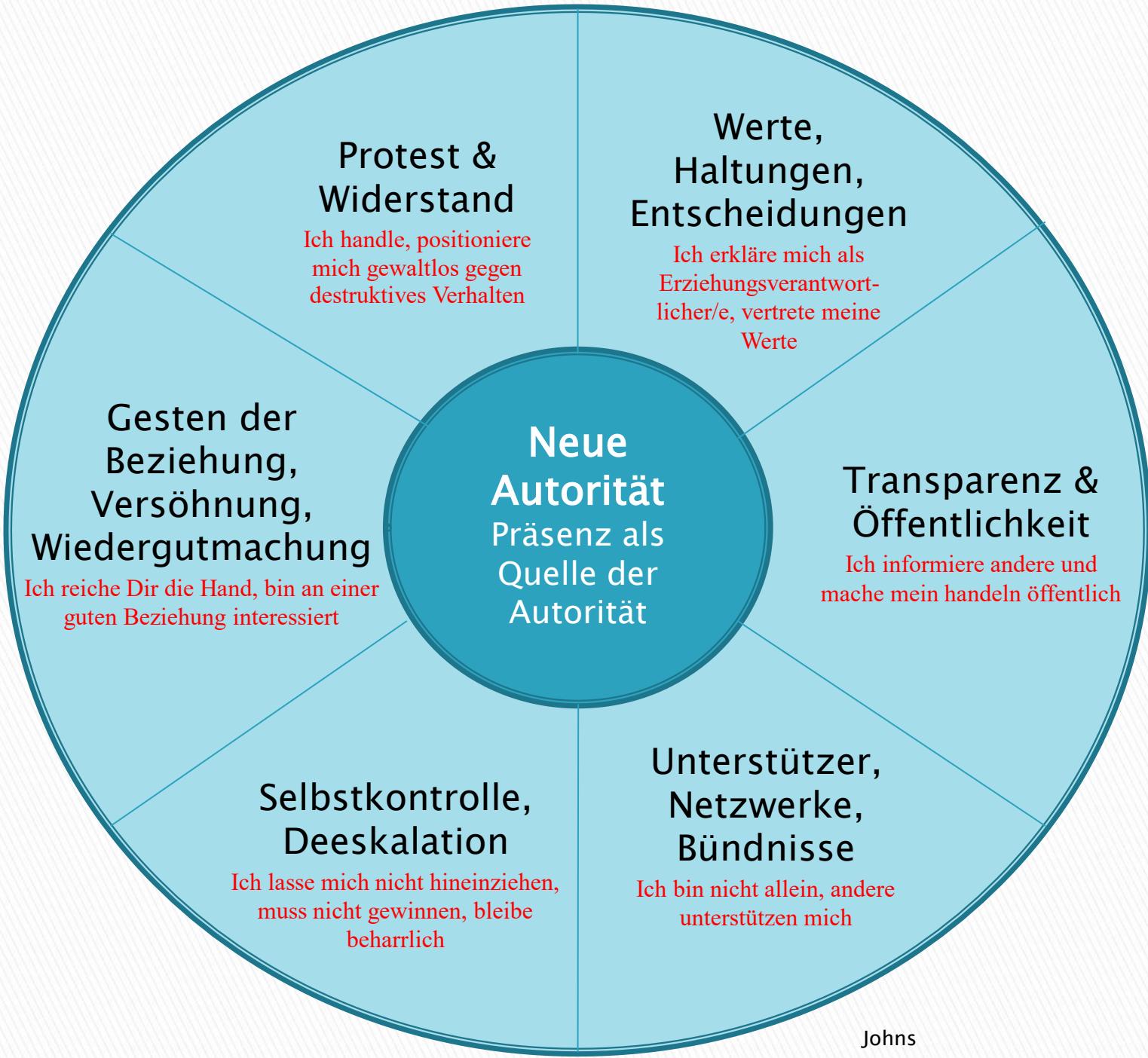
Akzeptanzkorb

Aufschubkorb

Zielkorb
(Feuerkorb)

Anerkennungskorb

drei Körbe nach Greene, erweitert



HALTUNGEN

WERTE

ENTSCHEIDUNGEN

Am Anfang steht die Entscheidung, dass ich mich als erziehungsverantwortlich erkläre:

- Ich übernehme die Verantwortung für die Beziehung, basierend auf meinen Werten!
- Ich übernehme die Verantwortung für die Reparatur bzw. (Wieder-)Herstellung der Beziehung!
- Ich übernehme die Verantwortung für eine gelingende Netzwerkorientierung! Ich bleibe nicht allein!

HALTUNG

WERTE

ENTSCHEIDUNGEN

- Ich bin da! Ich bin an Dir interessiert!
- Ich lass mich nicht abschütteln! Ich bleibe da, auch wenn es schwierig wird!
- Du kannst dich nicht von uns scheiden lassen (Eltern)! Wir geben dir nicht nach und geben dich nicht auf!
- Wir tun dies, weil es unsere Pflicht ist. Wir haben keine Wahl!
- Klarheit und Transparenz!
- „Gute Absichten“ unterstellen!

SELBSTKONTROLLE DE-ESKALATION

Symmetrische
Eskalation

SELBSTKONTROLLE DE-ESKALATION

Komplementäre
Eskalation

SELBSTKONTROLLE

DE-ESKALATION

- Unter Eskalation ist (nur) Schutz, vielleicht De-Eskalation möglich
- Veränderungsmöglichkeiten bestehen vor und nach einer Eskalation

SELBSTKONTROLLE

NICHT-HINEIN-GEZOGEN-WERDEN:

- Ich kenne meine Werte und Knöpfe, weiß, was mich auf die Palme bringt
 - Verzögern der eigenen Reaktion, Pausen einlegen
 - Reden ist Silber, schweigen ist Gold
 - Selbstwahrnehmung, Mantren, Rituale
- Ich muss nicht gewinnen, sondern beharrlich sein!

5 Knöpfe/Buttons: Angst/Scham/Schuld/Wut/Ohnmacht

AUFSCHUB:

„Ich habe gehört, was du gesagt hast. Ich werde darüber nachdenken und darauf zurückkommen.
→ Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist!

TRANSPARENZ ÖFFENTLICHKEIT

- **Information aller Beteiligten**
 → Scham statt Beschämung
- **Vernetzung und Bündnisse**
- **Ich bleibe nicht alleine mit meinem Wissen**
- **Aus der Isolation heraustreten und sich mitteilen dürfen**
- **Ent-Tabuisierung, Geheimhaltung ist der Nährboden für sich verschärfende Eskalationen**

UNTERSTÜTZUNG

- Verteilung der „Last“ auf mehrere Schultern
- Führt den Widerstand zu größerer Breite
- Vom Ich zum Wir
- Unterstützer für die Erwachsenen
- Unterstützer für das Kind
- Funktion der Unterstützer: Zuhörer, Zeugen, Vermittler, Versorger, Kontaktaufnahme zum Kind/Jugendlichen...
- Netzwerke bilden
 - Was wäre, wenn Eltern und Lehrer:innen gemeinsam(er) Schulter an Schulter stehen würden?
- Unterstützertreffen

PROTEST WIDERSTAND

- Präsenz & Beharrlichkeit
- Ankündigung
- Sit-In
- Telefonketten
- Nachgehen und Aufsuchen

GESTEN DER BEZIEHUNG UND VERSÖHNUNG

WIEDERGUTMACHUNG

Trotz alledem und vielleicht gerade erst recht...

- Unabhängig vom Verhalten des Kindes
- Stärkt den Beziehungs faden
- Ich entscheide selbst, wann und wie ich meine Wertschätzung zeige!
- Kind entscheidet über die Annahme der Geste
- Lob, Würdigungen, Aufmerksamkeiten...
- Wenn Erwachsene sich entschuldigen...
- Wiedergutmachungen statt Sanktionen

Neue Autorität durch Beziehung

Module:

- Autorität im Wandel
- 4 Körbe
- Werte
- Buttons
- Präsenzformen
- Konfliktdynamiken
- Gewaltloser Widerstand
- Sich nicht hineinziehen lassen

Neue Autorität durch Beziehung

Module:

- Aufschub
- Beziehungsgesten
- Wiedergutmachung
- Dienstleistungsstreik
- Ankündigung
- Sit-in
- Telefonrunden
- Nachgehen und Aufsuchen

Literatur

<http://www.online-shift.de/20050701eltern.pdf>

http://www.sos-kinderdorf.de/blob/64652/File/33904/vita_haim_omer.pdf

<http://www.isa-muenster.de/Veranstaltungen/Tagungsdokumentationen/tabid/162/Default.aspx>
Elternschule Hamm: Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand, Dokumentation des Workshops auf dem 1. Fachtag Elternschule Hamm

Haim Omer/Arist von Schlippe, 2002 Vandenhoeck & Ruprecht, „Autorität ohne Gewalt“

Haim Omer/Arist von Schlippe, 2004 Vandenhoeck & Ruprecht, „Autorität durch Beziehung“

Gerald Gold, 1983, Bastei-Verlag Gustav H. Lübbe GmbH & Co., „Ghandi– eine Biographie von Gerald Gold“

Körner, Bruno/Lemme, Martin, 03/2011, Systema, Neue Autorität als Haltungs- und Handlungskonzept im eigenen professionellen Handeln

Körner, Bruno/Lemme, Martin, 2014, Handlung- und Haltungsaspekte

Körner, Bruno/Lemme, Martin, 2016 Carl-Auer, „Neue Autorität in der Schule“

Haim Omer, „Gewaltfreier Widerstand: Elterlicher Umgang mit kindlicher Destruktion“, In: Zander/Knorr (Hrsg.), „Systemische Praxis der Erziehungs- und Familienberatung“, 2003

Haim Omer, „Prinzipien des gewaltlosen Widerstandes in der Kindererziehung- Anleitung für Eltern“(pdf)

**„Es gibt keinen Weg zu einer guten Beziehung,
eine gute Beziehung ist der Weg“**

Das war's

Wer hat noch eine Frage, oder auch zwei...?

Kontakt:

Martin Johns: johns@alice-dsl.net

**Reden ist
Silber,
Schweigen ist Gold!**

„Schmiede das Eisen,
solange es
kalt ist“

Stärkung der erzieherischen Stimme

Gemeinsam
sind
wir stark!