

Einzelheiten zu den Lernentwicklungsgesprächen

Wer nimmt am Gespräch teil?

- Die Schülerin bzw. der Schüler
- mindestens eine erziehungsberechtigte Person
- Klassenlehrer/in mit einem Kollegen/ einer Kollegin aus dem Klassenkollegium

Wann findet das Gespräch statt und wie lange dauert es?

- im Februar an zwei aufeinanderfolgenden Tagen
- 30 Minuten

Was ist das Ziel dieses Gesprächs?

- Lernprozess des Kindes wird aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht besprochen
- Stärken und Schwächen werden benannt
- Ziele für den weiteren Lernprozess werden formuliert
- eventuell eine konkrete Lernvereinbarung getroffen

Welches sind die Inhalte?

- Lernmethodische Kompetenzen
- Fachliche Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- Selbst-Kompetenzen

Wie wird das Gespräch vorbereitet?

- Einschätzungsbögen, die von Schülern, Erziehungsberechtigten und Fachlehrern ausgefüllt werden.
- Bereits zuvor getroffene Lernvereinbarungen werden überprüft
- Schülerinnen und Schüler üben in den Klassenratsstunden das Formulieren von konkreten Zielen.

Wie läuft das Gespräch ab?

Das Gespräch kann in unterschiedliche Phasen unterteilt werden:

1. Transparenz über Ziele, Ablauf und Zeitplanung des Gesprächs
2. Vorstellen der eigenen Lernentwicklung durch die Schülerin/ den Schüler
3. Wahrnehmung durch die Eltern
4. Beschreibung der Lernentwicklung der Schülerin/ des Schülers durch die Lehrkraft
5. gemeinsamer Abgleich zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung
6. Festlegung und Formulierung der Ziele durch die Schülerin/ den Schüler (aus dem Bereich der Stärken und Schwächen). Lehrer und Eltern helfen bei der Zielformulierung
7. Dokumentation und Unterschrift (eventuell mit Rückmeldung)